**История 7 класс №3**

Автор Б.П. Пузанов учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

1. с. 254 – 256

Задание.

- С кем воевали новгородцы в 1942 г.?

- Под каким названием в историю вошла битва с немецкими рыцарями?

- Где происходило Ледовое побоище?

- Почему так называется эта битва?

- Как построили свои войска немецкие рыцари?

- Как построил свои войска Александр Невский?

- Чем закончилась эта битва?

- Почему русские победили?

 – Какое значение имела победа русских в Ледовом побоище?

1. Повторение по теме

 *1 Задание.*

Соотнеси даты и события:

1242 г. – Ледовое побоище

1240 г. – Нашествие монголо-татар

1237 г. – Невская битва

1223 г. – Битва на р. Калка

*2 Задание.*

Кто этот русский воин?

«Легендарный русский богатырь. Сражался против монголо-татарских завоевателей. Хан Батый, пораженный мужеством героя, поведал отдать его тело пленным русским и отпустил их».

Евпатий Коловрат

Александр Невский

Авдотья – Рязаночка

*3 Задание.*

- Кому принадлежат эти слова?

- С какими событиями они связаны?

« Когда нас всех не будет, тогда все ваше будет».

«И смели их русские и гнали по льду семь верст».

*4 Задание.*

- Какой город монголо – татары прозвали «злой город»?

Киев

Владимир

Козельск

- Чей правитель жил в Сарае?

- Как называлось государство монголо-татар?

- Объясните, что такое *ярлык на княжение, баскаки, иго?*

- Кто из врагов Руси напал на русскую землю в XII веке?

*5 Задание.*

Играв «Третий лишний».

Запиши два верных понятия. Третье – неверное не пиши.

Шведы - немцы – японцы.

Баскаки – ярлык – торговля.

Новгород – Рязань – Псков.

Меч – кольчуга – борона.

Башмак – лапти – халат.

Юрта – изба – войлок.

*6 Задание.*

По отрывку из стихотворения К. Симонова определите, о каком сражении говорится?

Когда оно происходило?

« В субботу пятого апреля

Серой рассветною порой

Передовые рассмотрели

Идущих немцев

Темный строй».

 Существует сказание: «Старый отец, умирая, призвал к себе сыновей и велел им сломать веник. Сколько не пытались сильные, здоровые парни переломать связанные прутья, им это не удалось сделать. И тогда отец предложил им развязать веник и каждый прутик сломать отдельно. Легко с этой задачей справились сыновья».

 - Сделайте вывод из притчи.

- К каким историческим периодам можно соотнести эту притчу?

Радробленность Руси

Расцвет Руси

Образование Руси