**Письмо 9 кл. № 5**

**Правило**

 Сложные предложения состоят из двух или нескольких частей, связанных между собой по смыслу. Части сложного предложения разделяются при чтении голосом, а при письме запятой.

 Схемы сложных предложений.

1. \_\_\_\_\_\_\_ ======= , \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ======= .
2. \_\_\_\_\_\_\_ ======= , ( И, А, НО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ======= .
3. \_\_\_\_\_\_ ===== , ( когда, где, что, чтобы, который, потому что) \_\_\_\_\_\_ ===== .

**Задание**

1. *Спиши. Союз возьми в кружок. Подчеркни главные члены предложения. (\_\_\_ ====)*

 Однозвучно гремит колокольчик, и дорога пылится слегка. Подул ветер, послышались раскаты. Сгинули комары, попрятались мошки. Деревья жалобно шумели, когда настали холода. Бежит за мельницу ручей, но пруд уже застыл. Труд человека кормит, а лень портит. Жалобно стонет ветер осенний, листья кружатся поблекшие. Пошел Иван искать, где правда живет. Океан так бушевал, что берега содрогались. Я сладко засыпаю в родном доме, который помню с колыбели. Слетелись пташки, чтобы гнезда вить и семьями жить. По всему Киеву о Добрыне слава пошла, потому что он в бою смел и на пиру весел.

1. *Спиши. Выбери нужный союз и возьми в кружок. Начерти схемы предложений.*

 Всё живое тянется к свету, (что, потому что) свет – это жизнь. Математику уже затем учить надо, (что, где) она ум в порядок приводит. Плох тот народ, (когда, который) не любит своей истории. Обычно змея кусает человека только тогда, (когда, где) защищается. Всякое дело надо любить, (что, чтобы) его хорошо делать.

1. *Спиши. Вставь пропущенные буквы в разных частях слова. Расставь запятые в сложных предложениях.*

 Во дворе у деда Митяя я увидел фиолетов…ю курицу. Ок…залось что дед купил бел…ю несушку. Потом взял и выкр…сил её чернил…ми чтобы не спутать с соседск…ми кур…ми.

 Тут фиолетовая курица по…скочила ко мне и клюнула в сапог. Я отогнал её но курица снова по…бежала. Я дог…дался, в чём дело. На дорог… был ра…сыпан овёс и вместе с гряз..ю он прилип к сап…гам.

**Словарные слова**

Рав(и,е)нство, ра(с,з)права, сб(и,е)рка(сс)а, св(и,е)дет(и,е)льство, с(а,о)верше(нн)олетний, с(а,о)знат(и,е)льн(а,о)сть