МСКОУ Тисульская СКОШИ VIII вида

 Принято Утверждаю:

 педагогическим советом Директор школы - интерната:

 протокол №\_11\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Грабузова

 «26» \_\_08\_\_2013г. «03» \_\_09\_ 2013г.

 Приказ №124-3 от 03.09.2013

 Согласованно

 Советом школы

 протокол № 1

 «26» \_08\_\_2013г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах обучения в образовательном учреждении**

1. **Общие положения**
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся воспитанников, с ограниченными возможностями здоровья Тисульской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы – интерната VIII вида (далее Учреждение)
3. Настоящее положение регулирует деятельность образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. В Учреждении реализуется возможность освоения образовательных программ с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в различных формах:

- очное обучение;
- индивидуальное обучение больных детей и детей-инвалидов на дому (по медицинским показателям);

- семейное образование и самообразование.
 1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями).

 1.5. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

**2. Содержание образования и организация обучения в различных формах**

1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа.

 2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, индивидуальной, в форме семейного образования, самообразования, зачисляются в контингент обучающихся школы.

В приказе школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о

**3. Организация индивидуального обучения на дому.**

3.1.На основании медицинских рекомендаций организуется индивидуальное обучение на дому.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

3.2. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:
в I - IV классах - 8 часов в неделю;

в V - VIII классах - 10 часов в неделю;

в IX классах - 12 часов в неделю;

3.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется
школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей,
интересов детей, медицинских рекомендаций.

1. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем школы.
2. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.
3. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

**4. Организация обучения в форме семейного образования, самообразования.**

1. Право дать ребёнку образование в форме семейного образования, в форме самообразования предоставляется всем родителям.
2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего образования.

Обучающийся, получающий образование в семье вправе на любом этапе обучения по решению родителей (лиц, их заменяющих) продолжить образование в школе.

1. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в школе.
2. Отношения между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором.

4.5. В договоре указывается образовательная программа, по которой обучающийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана школы, сроки выполнения
практических и лабораторных работ.

4.6.Школа в соответствии с договором предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы; обеспечивает обучающемуся методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

4.7. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по расписанию школы.

4.8. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения.

Результаты аттестации фиксируются в классном журнале и дневнике обучающегося.

4.9. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

1. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога школы и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимися общеобразовательных программ.
2. Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили:

 -освоение обучающимся определенных договором общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки;

- явку обучающегося в школу в определенные договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.