**Письмо 9 кл №2**

**Правило**

Различай .

Имя прилагательное называет признак предмета.

Например: **день (какой?) теплый.**

Порядковое числительное называет порядок предметов при счете.

Например: **день (какой?) третий.**

**Задание**

*Спиши текст. У подчеркнутых слов определи часть речи (прил., или числ.).*

У одной девочки расплелась толстая коса. В троллейбусе не было ни одного свободного места. В одну ненастную ночь было разрушено все селение. Я познакомился в театре с одним знаменитым артистом. Рыболов поймал всего одну маленькую щучку. Продовольственный магазин находился в трех минутах ходьбы от дома. Двум гимнастам присвоено звание заслуженных мастеров спорта.

**Правило**

Различай .

Имя прилагательное обозначает признак предмета.

Например: **улыбка** (какая?) **ласковая.**

Наречие обозначает признак действия.

Например: **улыбаться** (как?) **ласково.**

**Задание**

*Спиши текст. У подчеркнутых слов определи часть речи (прил., или нареч.).*

Французы внезапно напали на отряд Багратиона. Но внезапное нападение не застало русских врасплох. В тылу врага отважно действовали партизанские отряды Дениса Давыдова. Своими отважными действиями они наносили огромный урон врагу. События войны с Наполеоном глубоко взволновали юного Пушкина. С глубоким волнением лицеисты провожали русские полки, которые шли умирать за Отечество. С приходом жестоких морозов Наполеон начал торопливое отступление. Французы торопливо отступали, бросая по пути все награбленное.

**Правило**

Различай .

Имя существительное называет предмет.

Например: (Что?) – **судно;** : (кто?) - **капитан.**

Местоимение не называет предмет, а только указывает на него.

Например: (Что?) – **оно;** : (кто?) - **он.**

**Задание**

*Спиши текст. Укажи в тексте существительные (сущ.), местоимения (мест.).*

Мы накололи на озере лед и погрузили в сани. В пути одна глыба упала и разбилась. Я нагнулся и увидел в осколках темные пятнышки. Это внутри застыли улитки.

Колдунья – зима околдовала их, вморозив в лед, и усыпила. Лежали они как спящие красавицы в хрустальном гробу.

Явится весной добрый молодец – солнечный луч. Быстро растопит он лед, разбудит красавиц от зимнего сна.

**Контрольные задания**

1. На какие группы делятся слова нашей речи?
2. В ряду однокоренных слов назови разные части речи.

**Гром, громыхает, громче, громкий.**

1. Начерти таблицу и соотнеси в ней: часть речи, вопросы, значение, грамматические признаки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| часть речи | вопросы | значение | грамматические признаки |
| Имя существительное | что делать?  что сделать?  какой?  какая?  какое?  который?  чей?  кто?  что?  где?  куда?  когда?  откуда?  как? | Называет признак предмета | род  число  падеж  склонение  лицо  время  спряжение  не изменяется |
| Местоимение | Называет предмет |
| Глагол | Называет действие |
| Предлог | Называет признак действия |
| Наречие | Называет количество или порядок предметов |
| Числительное |
|  |
| Служит для связи слов по смыслу |

1. **Правило**

Главные члены предложения: подлежащее (\_\_\_\_\_\_\_), сказуемое (=======).

Второстепенные члены предложения (-------).

Спиши. Разбери по членам предложения. Укажи части речи.

На десятой версте от столицы одиноко темнеет курган, его любят пролетные птицы, обнимает болотный туман.

**Словарные слова**

Л(е,и)кв(е,и)дация, л(е,и)к(о,а)вание, м(а,о)л(а,о)душие, мит(е,и)нг, м(а,о)нархия, (а,о)бучение, (а,о)бщ(е,и)житие, (а,о)бъед(е,и)ненный