Домашнее задание

**3.**

**Повторение:**

Наша речь состоит из предложений, которые выражают законченную мысль. Все слова в предложении являются членами предложения. Подлежащее (\_\_\_) и сказуемое (===) – это главные члены предложения. Остальные члены предложения называются второстепенными (------). Часто в предложениях встречаются однородные члены предложения. Они относятся к одному т тому же слову, отвечают на один и тот же вопрос, произносятся с интонацией перечисления и являются одним и тем же членом предложения.

Например: Мы умеем определять общее количество (чего?) **единиц, десятков, сотен, тысяч** в числе. Много орехов в лесу бывает к (какой?) **снежной, морозной, суровой** зиме.

**Задание:**

Прочти и найди предложение с однородными членами предложения.

Деревянная игрушка всегда была яркой областью народного искусства. Фигурки зверей, птиц, людей создавались для забавы детей.

Ответ: второе предложение.

**Повторение:**

Помни, междуоднородными членами предложения ставится запятая. Однородные члены предложения могут быть связаны союзами **и, а, но**. Запятая не ставится, только если союз **и** употребляется 1 раз.

Например: Шьет не игла**, а** руки. Соревнования назначены на вторник **и** среду.

**Задание:**

Спиши текст, подчеркниоднородные члены предложения. Объясни постановку запятых. Разбери по составу слова(окончание, корень, приставка и суффикс, если есть): парках, прямой.

Снегири.

Всю зиму снегири кормятся семенами ольхи, клена, липы. В садах и парках они поедают древесные почки. По оврагам и пустырям ищут семена лебеды. Из ягод особенно любят снегири рябину.

В отличие от многих птиц у снегирей поют не только самцы, но и самки. Полет снегирей не прямой, а волнообразный. Птицы эти неповоротливы и медлительны. Это облегчает наблюдение за ними.

**4.**

**Повторение:**

Часто в предложениях встречаются однородные члены предложения. Они относятся к одному т тому же слову, отвечают на один и тот же вопрос, произносятся с интонацией перечисления и являются одним и тем же членом предложения. Помни, междуоднородными членами предложения ставится запятая. Однородные члены предложения могут быть связаны союзами **и, а, но**. Запятая не ставится, только если союз **и** употребляется 1 раз. Помни, что в схеме однородные члены предложения мы обозначаем кружками.

Например: Шьет не *игла***, а** *руки*. О, а О.

Соревнования назначены на *вторник* **и** *среду*. О и О.

**Задание 1:**

Прочитай пословицы, вставь между однородными членами предложения подходящие по смыслу союзы **и, а, но**.

Говорит редко, … метко. Солдатское дело – воевать храбро … умело. Старое дерево скрипит, … не ломается. Смекнешь … схитришь – врагов победишь. Бойся не топора, … огня.

Подбери подходящие к схемам предложения: О, а О. О и О. О, но О.

**Задание 2:**

Спиши предложения. Рядом с каждым предложением с однородными членами предложения начерти его схему. Схемы расположены под предложениями, выбери подходящую к каждому.

Поле, речку и овраги я рисую на бумаге.

Возле яркой лампы мошки греют крылышки и ножки.

Качались, скрипели и шумели в чаще ели.

Болезнь ходит не по лесу, а по людям.

Линь в глубине холодных вод легко, но медленно плывет.

Весна по огороду ходила, поливала, садила.

Схемы: О и О. О, О и О. : О, а О. . О, О и О. О, но О. О,О,О.

Разбери по членам предложения 2 предложение.

**5.**

**Повторение:**

Ты уже знаешь, что предложения бывают простые и сложные. Простые предложения имеют одну группу главных членов предложения: подлежащее (\_\_\_) и сказуемое (===). Например: В небе высоком **звезды зажглись**.

Сложные предложения состоят из нескольких частей (2 и больше). В каждой части есть своя группа главных членов. Например: **Зарождались звезды**, **зорька догорала**, в роще за рекою **птица замолчала**.

Помни, что части сложного предложения **всегда** отделяются друг от друга при чтении паузой, а при письме запятой.

**Задание:**

1. Прочитай стихотворение. Подумай, сколько в нем предложений? Найди подлежащее и сказуемое в каждом предложении.

Вышла ножовка,

Рубанок жужжал,

Дедушка резал,

Я доску держал.

Стружка струилась, как змейка.

Встала на ножки скамейка.

Ответ: шесть предложений.

1. Спиши текст. Разбери по членам предложения 1 и 6 предложение. Какое из них простое, какое сложное? Разбери по составу слова (окончание, корень, приставка и суффикс, если есть): рыжик, белый, лисички.

Пошел Гена в лес за грибами. В траве нашел рыжик. Вырвал его с корнем и бросил в корзину. Старый белый гриб Гена пнул ногой.

Спрятались испуганные грибы. Мухомор накрыл красную голову листом липы, опенок присел за пенек, лисички в мох зарылись.

Поплелся Гена домой. Тяжелой ему показалась его пустая корзина.

**6.**

**Повторение:**

Ты уже знаешь, что предложения бывают простые и сложные. Простые предложения имеют одну группу главных членов предложения: подлежащее (\_\_\_) и сказуемое (===). Например: В небе высоком **звезды зажглись**.

Сложные предложения состоят из нескольких частей (2 и больше). В каждой части есть своя группа главных членов. Например: **Зарождались звезды**, **зорька догорала**, в роще за рекою **птица замолчала**.

Помни, что части сложного предложения **всегда** отделяются друг от друга при чтении паузой, а при письме запятой.

**Задание:**

1. Прочитай предложения. Определи, какие из них простые с однородными членами предложения, а какие предложения сложные.

Дед выстрелил в зайца, но промахнулся. Поет капель, идет апрель. Ваня нашел на дороге пушистые листья, вырвал их и положил под сосенку. Дождь прошел, трава блестит, в небе радуга горит.

1. Прочти, выпиши сложные предложения, подчеркни подлежащее и сказуемое. Разбери по составу слова (окончание, корень, приставка и суффикс, если есть): березовой, соком.

Весна.

За ночь наступила оттепель, с крыш свесились толстые сосульки. Подул влажный, мягкий ветер. Хлынули ручьи, распушилась верба, прилетели грачи и скворцы. Вернулись с юга грачи. Птицы зашумели в старой березовой роще. Всюду лопались почки, из земли пробивалась свежая трава. Пахло росой и березовым соком.