



~~Стол без ножки. Перед столом стул.~~

2. Спиши предложения. Подчеркни предлоги. Перед какими словами они стоят (перед названиями предметов или признаков)?

Упражнение 9. 1. Прочитай. Укажи названия предметов и признаков.

Пойдите по лесной опушке. По открытой поляне ползут жучки. У белой берёзы началось движение сока. Звери просыпаются от зимней спячки. В синей вышине вьётся жаворонок.

2. Выпиши сочетания слов с предлогами по образцу:

По опушке. По лесной опушке.

Упражнение 10. 1. Прочитай предложения.

Под ... окошком сирень. Над ... окошком гнездо. Перед ... домом зелёная ель. За ... домом чистое поле. Около ... леса избушка. В ... избушке мышка-норушка.

2. Спиши. Вставь между предлогом и названием предмета слова, обозначающие признаки. Подчеркни предлоги.

Образец. Под резным окошком сирень.

Слова для справок: резным, новым, густого, светлой.

Слова без, под, над, около, перед, до — тоже предлоги.

Они пишутся отдельно от других слов.

Упражнение 11. 1. Прочитай, изменяя по смыслу слова в скобках.

1) Под (сосна^{ой}) домик стоит расписной.
2) Осень. Холодно и пусто. Нет покоя от (дождь^я). 3) Всё замирает перед (гроза^{ой}). 4) Очень скучно мне без (друг^а). 5) Около (река^а) тёмный лес шумит.

2. Спиши, изменяя слова в скобках по смыслу. Подчеркни предлоги.

3. Составь схему первого предложения.

Упражнение 12. 1. Прочитай. Употребляй имена и фамилии товарищей, которые сидят рядом с тобой за партой, перед тобой и за тобой.

... Около меня сидит

За мной сидит

Передо мной сидит

2. Запиши предложения. Проверь, с какой буквы ты написал имена собственные.

Упражнение 13. 1. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Объясни их правописание.

1) В метро и автобусе, в каждом троллейбусе мимоза сверкает, как солнышко в мае.

2) Под дождём я весь промок с головы до самых ног.

3) Ставит лестницу пожарный, от огня спасает дом.

2. Подчеркни предлоги.

Упражнение 14. 1. Прочитай. Назови пропущенные буквы.

Заяц

Тихо в лесу под вечер. Глубокие тени пролегли на снегу. Под кустом лежит раненый заяц. Съёжился он и по сторонам жалобно поглядывает. Вороны подбираются к бledняге.

Вдруг затрещали кусты. Над кустами шапка показалась. Ближе подходит мальчик. Взял зайца за уши. В тёплый тулуп за пазуху запихнул.

2. Назови главную мысль рассказа. Из скольких частей он состоит? С какого слова начинается вторая часть рассказа? Что обозначает это слово?

3. Допиши предложения. Подчеркни предлоги.

Тихо в лесу (когда?) Глубокие тени пролегли (где?) Раненый заяц лежит (где?) Вороны подбираются (к кому?)

Вдруг шапка показалась (где?) Мальчик запихнул зайца (куда?)

Упражнение 15. 1. Рассмотрите картинку и прочитайте текст. Употребите вместо точек нужные предлоги.



Котёнок Мурзик спал ... на подоконнике. Пришёл Тим и стал крякать у окна. Проснулся Мурзик и погнался за Тимом. Утёнок нырнул в воду, Мурзик за ним. Стал котёнок тонуть.

2. Подумай, чем закончился рассказ.

3. Спиши, вставляя предлоги. Подчеркни их.

Упражнение 16. 1. Составь предложения из данных слов. Используй нужные предлоги.

Стоит, памятник, парке, бойцам.

Родину, они, сражались.

Приходят, школьники, памятнику, часто.

Памятника, всегда, цветы.

2. Озаглавь рассказ и запиши его.

Упражнение 17. 1. Прочитай. Угадай, какие предлоги были в стихотворении:

Солнца ... небе мало,

Дождь идёт ... утра.

Бабушка сказала:

— Льёт как ... ведра.

Целый день дорога

Мокла ... дворе.

Видно, было много

Дождика ... ведре.

(Т. Собакин)

2. Спиши первые четыре строчки. Вставь предлоги.

Упражнение 18. 1. Прочитай. Подумай, как нужно исправить предложения.

Дед в печи, дрова на печи. На столе сапожки, под столом лепёшки. Овечки в речке, караси у речки. Под столом портрет, над столом табурет.

2. Запиши предложения, исправив их.

Упражнение 19. 1. Прочитай.

Музыка

Возьми в руки две палочки и постучи ими друг о друга. У тебя получился древний музыкальный инструмент. Потом люди придумали другие музыкальные инструменты. С их помощью можно выразить радость, горе, тревогу. Труба поёт о победе. Барабан зовёт в поход. Простая деревянная дудочка расскажет о берёзовой роще.

(По Г. Юдину)

2. Запиши ответы на вопросы.

Что может выразить музыка?

О чём поёт труба?

Куда зовёт барабан?

О чём расскажет деревянная дудочка?

минута

Упражнение 20. 1. Прочитай. Выпиши слова-родственники.