

ПОВТОРЕНИЕ



Весёлый урок

Мы трудились,
Мы учились.
Всё, что знаем,
ПО-ВТО-РЯ-ЕМ!

- Прочитай словосочетания. Обрати внимание на выделенные слова и буквы.

Услышали **за** рекой, **Шарик** с фоторужьём, **неуклюжий** медведь, **чудак** в пальто.

- Расскажи с ребятами всё, что знаешь о выделенных словах и буквах.
- Придумайте весёлые предложения с данными словосочетаниями.

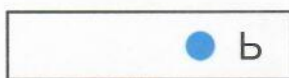
Тема урока

Правописание гласных и согласных в слове

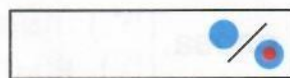
Упражнение 1. Прочитай слова. Назови пропущенные в них буквы.

Сер..ёзный, в..сна, сирен.., журч..ли, гор..кий, голу..ь, ст..лбы, лос.., брат..я, капел..ка, ж..вут, огоро.. .

- Запиши слова рядом со схемами.



— ..., ...



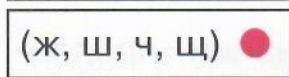
— ..., ...



— ..., ...




— ..., ...



— ..., ...



— ..., ...


 Какое из данных слов можно записать к двум схемам? Почему?

- Придумай с ребятами предложение с каждым словом.
- Запиши наиболее интересное предложение.

Упражнение 2. Прочитай сочетания слов. Объясни написание слов с пропущенными буквами.


Вернулись на род..ну, ж..рное п..тно, выпал из гн..зда, вруч..ют медал.., по ул..це ..осмонавтов, пиро.. с к..пустой, вырос под с..сной, в горо.. ..олгоград, п..ют из руч..я, к..за ..ашка, кирпичный гара.. .

- Спиши. Вставь пропущенные буквы.

 Спиши.

Вернулись домой, выпала из сумки, кирпичный дом, вручают орден, козочка Фроська.


- Придумай предложение с одним из словосочетаний. Подчеркни это сочетание слов.
- Запомни своё предложение. Приготовься повторить его в конце урока.

 **Упражнение 3.** Прочитай стихотворение. Объясни правописание слов с пропущенными буквами.

Я люблю в..сну с руч..ями,
Лето с яркими цв..тами,
Осен.. с ласковым д..ждём,
Зиму с горкой и катком.

(Г. Ладонщиков)

- Спиши. Подчеркни вставленные буквы.

 Спиши. Подчеркни имена детей.

Любит Наташа лето с цветами.
А Саша любит весну с ручьями.



Объясни правописание слов



Тема урока

Правописание гласных и согласных в слове

Упражнение 1. Прочитай.

Скворец искал в тр..ве червяков для скворч..т. Невдалеке рыбак копал червей.

— У него, видно, тоже бол..шая сем..я, — подумал скворец.

- Расскажи, для чего нужны червяки скворцу, а для чего — рыбаку.
- Объясни правописание слов с пропущенными буквами, опираясь на текст в рамках на с. 94.
- Спиши. Вставь пропущенные буквы.

Упражнение 2. Прочитай. Объясни правописание выделенных слов.

С утра идёт **дождь**. Целый **день** во **дворе** мокнут дорожки. Бабушка говорит: «**Льёт** как из **ведра**».

— Видно, много было дождика в ведре, — подумали мы.
(По Т. Собакину)

- Спиши.




Подчеркни трудные буквы в выделенных словах.



Как дети поняли слова бабушки? Как ты понимаешь эти слова?

Упражнение 3. Прочитай предложения о лягушке. Называй её по-разному: **квакушка**, **она**, **лягушка**. Вставь данные слова вместо рисунков.

У лягушки важные д..ла.

А после уж..на  прыгала по луне, которая плавала в луже.

После завтр..ка  загорала в с..ду.

В обе..  ныряла в пруду.

- Придумай заголовок. Запиши предложения в определённой последовательности, чтобы получился рассказ.

- Прочитай свой рассказ ребятам. Одинаковые или разные рассказы у вас получились?

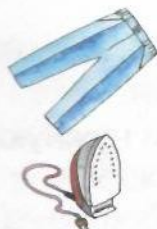
Упражнение 4. Прочитай загадки и выбери отгадки. Объясни правописание слов-отгадок.

Вьётся верёвка,
На конце головка.



Боимся мы щекотки
Большой сапожной щётки.

Идут ко мне унылые,
С морщинками и складками,
Уходят очень милые,
Весёлые и гладкие.



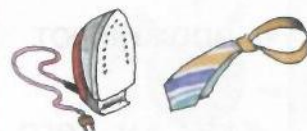
- 1. Спиши любую загадку.
- 2. Спиши любую загадку с отгадкой.
- 3. Спиши любые две загадки с отгадками.

Упражнение 5. Спиши. Вставь пропущенные буквы.

- 1. Птицы весело поют,
На деревьях гнёзда вьют.
- 2. Расплескала туч.. воду
По дв..ру, по ог..роду.
- Подчеркни вставленные буквы.

Сравни правописание каждой пары слов

К — Г



Ш — Ж



Ф — В



С — З



А — О



И — Е

