

ПРЕДЛОЖЕНИЯ, РАЗНЫЕ ПО ИНТОНАЦИИ


98 **Тема урока**

Вопросительные предложения

Упражнение 1. Прочитай вопросительные предложения.

Чем запомнилась нам зима?	Новым годом, ..., ..., ..., ...
Чем радуется нас весна?	..., ..., ...
Чем угостит нас лето?	..., ..., ...

- Какой знак стоит в конце вопросительных предложений?
- Ответь на вопросы коротко, отдельными словами.
- Запиши по очереди с ребятами ответы на доске. Диктуйте себе слова по слогам.

 Придумай вопрос и ответ об осени.

Упражнение 2. Рассмотрите смешные рисунки и подберите к ним вопросительные предложения.



Почему лягушки спят без подушки?
Отчего у кошки вместо ручек ножки?
Эй, подсолнух молодой, отчего ты золотой?

- Спиши любой вопрос. Подчеркни знак в конце предложения.
- Придумай с ребятами смешные ответы на каждый вопрос.

Упражнение 3. Прочитай предложения парами. В каком предложении содержится вопрос, а в каком — ответ?

Зачем лисице нужен хвост?
Чтоб прикрывать от стужи нос.

Зачем животным нужны рога
Чтобы семью защищать от врага

Это ветер делает тучу
Кто облака собирает в кучу

- Запиши предложения парами: вопрос и ответ.
- Поставь знаки препинания в конце предложений.

Упражнение 4. Прочитай разговор Мити со старшим братом.

— Ты слышал, чтобы рыбы разговаривали?

— Нет. Рыбы не могут говорить.

— А золотая рыбка разговаривала со стариком.

— ...

- Какой вопрос интересовал Митю?
- Что объяснил ему старший брат?
- Закончи разговор словами старшего брата.
- Спиши первый вопрос и ответ. Подчеркни знаки препинания в конце предложений.

 **Упражнение 5.** Прочитай стихотворение.

Почему у Коли
На руках мозоли?
Потому, ребята,
Что его лопата
Даже затупилась —
Так она трудилась.

(В. Мусатов)

- Найди вопросительное предложение и ответ на вопрос своими словами.
- Спиши вопросительное предложение.



Придумай вопроси- тельные предложения

Кто?
Где?



Куда?
С кем?



Зачем?
Когда?



Тема урока

Восклицательные предложения

Упражнение 1. Прочитай предложения парами. Выделенные предложения читай с интонацией приказа.

Мы быстро собрались и не опоздали в школу. — **Быстро собирайтесь, не опоздайте в школу!**

Р..бята встали по стойке смирно. — **Р..бята, встат.. смирно!**

Чтобы быт.. зд..ровым, нужно закаляться. — **Закаляйся, если хочешь быт.. зд..ров!**

- Какой знак стоит в конце выделенных предложений?
- Спиши предложения, в которых выражено приказание. Подчеркни восклицательный знак.
- Объясни правописание слов с пропущенными буквами.

Упражнение 2. Прочитай предложения парами. Выделенные предложения читай с интонацией испуга.

Я учусь плавать, чтобы не утонуть. — **Помоги, иду ко дну! Ой, сейчас я утону!**

В л..су можно встретить волка и л..су. — **Ой, как страшно в л..су встретить волка и л..су!**


Малыш боится птицу, что над курами круж..тся. — **Ой, боюсь я эту птицу, что над курами круж..тся!**

- Какой знак стоит в конце выделенных предложений?
- Спиши предложения, в которых выражен испуг. Подчеркни восклицательный знак.
- Объясни правописание слов с пропущенными буквами.

В предложении можно выразить приказание, удивление, огорчение, радость, испуг. Это **восклицательные предложения**. В конце таких предложений ставится восклицательный знак (!).

Упражнение 3. Спиши, вставляя буквы. Ставь восклицательный знак в конце предложений.

Дождик, лей веселей,
тёплых капель не жалеи!
Ой, б..да, беда, беда
В речке кончилась в..да
Вот так ч..до
Все сл..ны носят шляпы и штаны

 Спиши первое предложение.

• Прочитай предложения так: первую строку — с интонацией приказа, вторую строку — с интонацией огорчения, а третью строку — с интонацией удивления.


Упражнение 4. Прочитай текст и скажи, почему соседи жаловались на петуха.

Ох, и непослушный был у бабушки петух. По утрам, когда все петухи пели, он спал. По вечерам, когда все петухи спали, он пел. Соседи жаловались хозяйке на петуха:

— ...

• Как жаловались соседи на петуха? Придумай с ребятами восклицательные предложения.


• Выбери наиболее интересное предложение и запиши последние две строки текста.

 **Упражнение 5.** Прочитай. О чём говорится в тексте? Придумай заголовок.

Собрались на небе тучи Тесно им Толкают друг друга Перессорились и заплакали
А народ внизу кричит:

— Разбегайся, дождь идёт

• Спиши. Вставь пропущенные знаки препинания.

 Спиши последнюю строку. Поставь восклицательный знак в конце предложения.



Придумай восклицательные предложения

Ой, как ...!



Ура, я ...!





Ах, какой ...!




100
Тема урока
Разные по интонации предложения

Упражнение 1. Прочитай предложения.

 Мы идём в лес. Собирайся, в лес идём! Когда мы пойдём в лес?

 Зачем ты кричишь Малыш кричит Прекрати наконец кричать

 Класс, стройся в шеренгу Мы строимся в шеренгу Почему ты не встал в строй


- В каком предложении есть сообщение? Прочитай.
- Какое предложение содержит вопрос? Прочитай.
- В каком предложении выражен приказ? Прочитай.
- Спиши. Ставь в конце предложений точку, вопросительный знак или восклицательный знак.

Упражнение 2. Прочитай стихотворение. Выражай голосом сначала испуг, потом вопрос, затем сообщение.

— Ой, боюсь, жуки с усами
Что же будет теперь с нами
— Ты не бойся, не кричи,
Это наши усачи




- Спиши стихотворение. Ставь разные знаки препинания в конце предложений.

 **Упражнение 3.** Прочитай стихотворение. Как объяснил мальчик свой страх? Прочитай предложение с восклицательной интонацией.

Ящерицу я ловил (?!)
Страх меня остановил (?!)
А чего же тут бояться (?!)
Хвостик может оторваться (?!)
(Г. Виеру)

- Спиши стихотворение. Выбери нужный знак.

 Спиши.

Ящерицу я ловил. Страх меня остановил.

Упражнение 4. Прочитай разговор льва и львицы. Соблюдай правильную интонацию при чтении предложений.

- Почему плачешь, лев Ты голодный
- Нет, львица, сыт Я по ошибке почтальона съел...

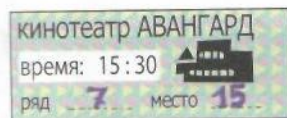
• Закончи ответ льва ещё одним предложением. Выбери предложение из данных в рамке.

Жалко его.
Теперь писем не буду получать.
Он был невкусный.


• Запиши получившийся текст. Расставь пропущенные знаки препинания.


Картинный диктант


1. Рассмотрй рисунки и назови предметы.



• Объясни правописание слов.

2.  Закрой учебник и запиши слова по памяти.

 Запиши слова.

 Выбери слова, написание которых ты помнишь. Запиши их.

• Придумай с ребятами разные по интонации предложения с данными словами. Наиболее интересное предложение запиши.