

Эссе «Я-классный руководитель»

Педагогические этюды (в диалоге с классиками)

Каждому из нас ни один раз в жизни приходится сделать выбор. Такой выбор пришлось сделать и мне, согласившись стать классным руководителем.

Анализируя свою деятельность, я часто обращаюсь к классикам. Это помогает мне убедиться в правильности моих решений, действий, помогает избавиться от сомнений.

«В воспитании все дело в том, кто воспитатель», - писал Д. Писарев. Именно с осознания этого афоризма я начала свои первые шаги классным руководителем. Вспоминаю, как все начиналось, у меня бегут мурашки по коже до сих пор. Волнение пришлось пережить не только мне, но и моим ребятам. У них это была новая страница школьной книги, 5 класс, адаптация. У меня - первый опыт классного руководства. В голове миллион вопросов: с чего начать? как стать для детей другом? вдруг не получится? как найти подход к родителям? Но отбросив неуверенность и сомнения, крепко взявшись за руки, мы вместе окунулись в бурлящий поток школьной жизни...

Полгода позади... И вновь вступаю в диалог с классиками. И понимаю, что «страх исчезает, когда вы начинаете делать то, что боитесь делать, вместо того, чтобы думать об этом.» (Экхарт Толле).

Наверное, если бы не эти дети – такие наивные, добрые, смотрящие на меня, кто с интересом, кто с хитринкой, кто с удивлением, я не смогла бы преодолеть неуверенность и страх. Я знаю, что должна помочь своим «особенным ребяташкам» научиться жить вместе, поверить в то, что я их настоящий друг, которому можно доверить свои тайны, успехи, страхи и неудачи.. Ведь в работе с ребятами нашей школы по-другому нельзя никак. Выстраивая отношения в классе, старалась, чтобы ни у одного из них не осталось сомнений, что в любой ситуации я приду на помощь, научу, подскажу, посоветую. Глубокая вера в ребенка, его возможности быть

хорошим человеком, полезным, адекватно своему развитию, помогает мне в моей работе.

Закончился мой первый учебный год... И я уже не могу не согласиться с Конфуцием: « Когда ведешь себя правильно, то за тобой пойдут и без приказа; когда же ведешь себя неправильно, то не послушают, хоть и прикажешь.»

Я ни капельки не сожалею о том, что я – классный руководитель. Дети дают мне возможность «по-ребячьи» взглянуть на жизнь. Они понимают и ощущают больше, чем кажется нам на первый взгляд. Они заслуживают уважения, доверия и дружеского отношения, перед ними невозможно замаскироваться. Только искренность в каждый момент общения и кропотливый труд помогают мне проложить тропинку к их душам.

Я часто повторяю слова К.Д. Ушинского «Все, что усваивается человеком впоследствии, никогда не имеет такой глубины, какой отмечается все усвоенное в детские годы». И это главный принцип моей деятельности. Любить можно то, чему отдал частицу своей души. Сколько таких кусочков души уже отдано за эти годы? И сколько еще предстоит отдать?

Но я счастлива, что состоялась как классный руководитель, и день ото дня становлюсь более мудрой, глубокой, понимающей и принимающей детей таковыми, какие они на самом деле.

Закончился еще один учебный год...

Как тихо! И кажется, ушли все силы: и физические, и духовные. Можно немного расслабиться, отдохнуть, подумать, каким будет следующий год? Увижу ли вновь пытливость в глазах своих подопечных? Не пропадет ли желание удивляться? И это дает мне возможность поверить в себя и своих ребят, стремиться вместе с ними к новым открытиям и ожиданиям в предстоящем году.

Впереди лето...

Это не менее интересный этап в нашей классной жизни: походы, экскурсии, неожиданные встречи, доверительные SMS и звонки от детей и родителей-

все это говорит о том, что в классном коллективе сложилась атмосфера душевного равновесия. А это помогло мне состояться как классному руководителю. И в этом я нашла свое призвание. Меня понимают, меня принимают, мне доверяют, ко мне обращаются. Не зря говорится, что устами детей гласит истина: «Оксана Андреевна, вы наш самый надежный, верный друг и наставник». А это дорогого стоит.

