

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Тисульская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки

(МКОУ Тисульская общеобразовательная ШИППП)

СОГЛАСОВАНО

Советом МКОУ Тисульской
общеобразовательной ШИППП
(протокол от 26.03.2020 № 5)

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзным комитетом МКОУ Тисульской
общеобразовательной ШИППП
(протокол от 26.03.2020 №2)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКОУ Тисульской
общеобразовательной ШИППП
от 26 марта 2020г. № 29-п

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы
приказ № 41-1 от 26.03.2020
Л.А. Грабузова

ПОЛОЖЕНИЕ

**об дистанционном обучении
в МКОУ Тисульской общеобразовательной ШИППП**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в МКОУ Тисульской общеобразовательной ШИППП» (далее - Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствие с :

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 « Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом УО от 23.03.2020 № 53 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так-же дополнительные образовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ;
- Уставом и локальными нормативными актами МКОУ Тисульской общеобразовательной ШИППП (далее - общеобразовательное учреждение).

1.3. Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения общеобразовательного учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также программ дополнительного образования.

2.2. Дистанционное обучение проводится в соответствии с утверждённым расписанием занятий школы, что обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме; для детей, обучающихся индивидуально на дому, согласно индивидуальному расписанию, согласованному с родителями (законными представителями).

2.3. Для обеспечения дистанционного обучения общеобразовательное учреждение:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников общеобразовательного учреждения по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам общеобразовательного учреждения, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учёт результатов дистанционного обучения.

2.4. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

2.4.1. Проверять ежедневно сайт школы, мессенджеры (WhatsApp, Viber) обучающимся, родителям (законным представителям), на котором учителя ежедневно выкладывают материалы, задания, тесты с которыми обучающийся работает самостоятельно.

2.4.2. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

2.4.3. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку через мессенджеры (WhatsApp, Viber) и другие еженедельно.

2.4.4. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2.5. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

2.6. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий организовать ежедневный мониторинг учащихся и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

2.7. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции активизировать реализацию воспитательных и образовательных программ, направленных на создание условий для успешной социализации обучающихся, их развитие.

3. Порядок оказания методической помощи обучающимся.

3.1. При осуществлении дистанционного обучения общеобразовательное учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляет учитель и выкладывает на сайт школы, отправляет по мессенджеру (WhatsApp, Viber), сотовой связи родителям (законным представителям) и обучающимся (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения.

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в общеобразовательном учреждении.

4.3. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

4.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.5. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.