

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тисульская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки
(МКОУ Тисульская общеобразовательная ШИППП)

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзным комитетом
МКОУ Тисульской
общеобразовательной ШИППП
(протокол от 18.12.2020г. № 11)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МКОУ Тисульской
общеобразовательной ШИППП
от 18.12.2020г. № 145-п

ПРОГРАММА

первичного (повторного) противопожарного инструктажа на рабочем месте работников
МКОУ Тисульской общеобразовательной ШИППП

I. Пояснительная записка

1.1. Настоящая программа первичного (повторного) противопожарного инструктажа разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 16.09.2020г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», приказом МЧС РФ от 12.12.2007г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» и иным федеральным законодательством, регламентирующим правила пожарной безопасности, с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности и специфики образовательной деятельности МКОУ Тисульской общеобразовательной ШИППП (далее – общеобразовательное учреждение).

1.2. Программа определяет основы организации и порядок проведения первичного и повторного противопожарных инструктажей:

- со всеми вновь принятыми на работу;
- с переводимыми из одного подразделения в другое;
- с работниками, выполняющими новую для них работу;
- с командированными в общеобразовательное учреждение работниками;
- со специалистами строительного профиля, выполняющими строительные-монтажные и иные работы на территории общеобразовательного учреждения;
- с обучающимися, прибывшими в общеобразовательное учреждение на практику.

1.3. В результате прохождения противопожарных инструктажей работники общеобразовательного учреждения должны знать:

1.3.1. Первичного:

- основные требования пожарной безопасности;
- способы оповещения о пожаре;
- порядок действий при возгорании и в условиях пожара;
- порядок действий при эвакуации,
- способы оказания помощи пострадавшим.

1.3.2. Повторного:

- сведения, полученные при первичном инструктаже;
- стандарты, правила, нормы и инструкции по пожарной безопасности;
- пути эвакуации, системы оповещения о пожаре;
- порядок управления процессом эвакуации людей.

1.4. В результате прохождения противопожарных инструктажей работники общеобразовательного учреждения должны уметь:

1.4.1. Первичного:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- действовать при возникновении пожара согласно порядку;

- эвакуироваться;
- оказывать помощь пострадавшим.

1.4.2. Повторного:

- выполнять умения, полученные при первичном инструктаже;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.

II. Тематическое планирование

2.1. План инструктажа

№ п\п	Наименование вопросов противопожарного инструктажа	Время, мин.
1	Ознакомление по плану эвакуации с местами расположения средств системы противопожарной защиты, путей эвакуации и эвакуационных выходов школы-интерната (с обходом соответствующих помещений и территорий)	10
2	Условия возникновения горения и пожара (на рабочем месте и в целом в общеобразовательном учреждении)	3
3	Ответственность за несоблюдение требований пожарной безопасности.	2
4	Система противопожарной защиты школы-интерната	5
5	Требования к тушению электрооборудования	5
6	Поведение и действия инструктируемого при обнаружении пожара или признаков горения	5
7	Способы сообщения об обнаружении пожара или признаков горения	5
8	Меры личной безопасности при возникновении пожара	5
9	Способы оказания первой помощи пострадавшим при пожаре	5
	Проверка знаний работников	
1	<i>Устный опрос</i>	5
2	<i>Практическая тренировка</i>	10
	ИТОГО	60

2.2. Содержание плана инструктажа

1. Ознакомление по плану эвакуации с местами расположения средств системы противопожарной защиты, путей эвакуации и эвакуационных выходов школы-интерната (с обходом соответствующих помещений и территорий)

Знакомство работника с ближайшими к рабочему месту:

- планом эвакуации;
- местами расположения средств системы противопожарной защиты.

Обход рабочего места работника и помещений, близко к нему расположенных. Показ расположения эвакуационных путей и выходов общеобразовательного учреждения.

2. Условия возникновения горения и пожара (на рабочем месте и в целом в общеобразовательном учреждении)

Возможные действия работника, которые могут привести к пожару.

Места, в которых чаще всего происходят пожары. Источники пожаров.

Примеры пожаров в помещениях образовательных организаций. Их анализ и причины возникновения.

3. Ответственность за несоблюдение требований пожарной безопасности.

Виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности. Статьи, состав нарушений.

Обзор судебной практики.

4. Системы противопожарной защиты школы-интерната

Система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения людей при пожаре и управления эвакуацией. Места установки контрольных приборов. Порядок действий дежурного персонала МКОУ Тисульской общеобразовательной ШИППП при получении сигнала о пожаре и неисправности Автоматической пожарной сигнализации и Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара (вида горючего вещества, особенностей оборудования).

Перечень первичных средств пожаротушения, применяемых в общеобразовательном учреждении. Предназначение и принципы действия огнетушителей.

Правила пользования огнетушителем (в зависимости от вида огнетушителя). Демонстрация практического применения огнетушителей.

При защите помещений огнетушителями следует учитывать специфику взаимодействия огнетушащих веществ с защищаемым оборудованием, изделиями и материалами.

Расстояние от возможного очага пожара до места размещения переносного огнетушителя (с учетом перегородок, дверных проемов, возможных загромождений, оборудования) не должно превышать 20 метров для помещений административного и общественного назначения.

Каждый огнетушитель, установленный на объекте защиты, должен иметь порядковый номер, нанесенный на корпус огнетушителя, дату зарядки (перезарядки), а запускающее или запорно-пусковое устройство должно быть опломбировано.

Огнетушители, размещенные в коридорах, проходах, не должны препятствовать безопасной эвакуации людей. Огнетушители следует располагать на видных местах вблизи от выходов из помещений на высоте не более 1,5 метра до верха корпуса огнетушителя либо в специальных подставках из негорючих материалов, исключающих падение или опрокидывание.

В зависимости от вида применяемых огнетушащих веществ (ОТВ) огнетушители подразделяются на:

- порошковые (ОП-4;10);
- углекислотные (ОУ-3;5).

Порошковые огнетушители

Наибольшее распространение имеют порошковые огнетушители, обладающие хорошей огнетушащей эффективностью.

Порошковые огнетушители являются наиболее универсальными как по области применения, так и по рабочему диапазону температур (от -50 до +50°C).

Ими можно тушить очаги практически всех классов пожаров: твердых веществ, горючих жидкостей, газов, в том числе и электрооборудование, находящееся под напряжением до 1000 В.

Ввиду небольшой продолжительности работы порошковых огнетушителей (время выброса порошка от 6 до 15 секунд), для успешной работы с ними в экстремальных условиях необходима хорошая подготовка, иначе от их применения пользы будет мало.

В самом начале тушения нельзя слишком близко подходить к очагу пожара: из-за высокой скорости порошковой струи происходит сильная эжекция воздуха, который только раздувает пламя над очагом.

Кроме того, при тушении с малого расстояния может произойти разбрызгивание или разбрызгивание горящих материалов мощной струей порошка, что приведет к увеличению очага пожара.

Для тушения очага пожара с большого расстояния целесообразно применять порошковый огнетушитель с коническим или цилиндрическим насадком, а с малого расстояния лучше использовать огнетушитель со щелевым насадком, дающим плоскую расширяющуюся струю.

Порошковые огнетушители имеют и значительные «минусы»:

- отсутствие при тушении охлаждающего эффекта, что может привести к повторному самовоспламенению уже потушенного горючего материала от нагретых поверхностей;

- непригодны для тушения тлеющих материалов;
- сложность тушения из-за резкого ухудшения видимости очага и путей выхода (особенно в помещениях небольшого объема), значительной отдачи при работе с передвижными закачными огнетушителями;
- опасны для здоровья людей ввиду высокой запыленности в результате образования порошкового облака в процессе тушения;
- наносят ущерб оборудованию и материалам из-за значительного загрязнения порошком защищаемого объекта;
- возможны отказы в работе вследствие образования пробок из-за способности к комкованию и слеживанию порошков при хранении;
- возможно появление разрядов статического электричества при работе порошковых огнетушителей с насадком, выполненным из полимерных материалов, что сужает область их применения.

Углекислотные огнетушители

Углекислотные огнетушители в меньшей степени имеют «минусы», перечисленные для порошковых огнетушителей, однако обладают меньшей огнетушащей эффективностью.

Наибольшее применение нашли для тушения пожаров в электроустановках, находящихся под напряжением до 10000 В, в музеях, архивах и библиотеках.

Углекислотные огнетушители (в зависимости от содержания паров воды в заряде) выпускаются для работы в диапазоне температур от -20 до +50°C и тушения электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В или для работы в диапазоне температур от -40 до +50°C и тушения электроустановок, находящихся под напряжением до 10000 В.

Недостатки углекислотных огнетушителей:

- при высоких огнетушащих концентрациях опасны для здоровья людей;
- возможность появления значительных тепловых напряжений в конструкциях при воздействии на них огнетушащего вещества с относительно низкой минусовой температурой и в результате - потерями несущей способности;
- возможно появление разрядов статического электричества на раструбе при выходе огнетушащего состава из огнетушителя;
- опасность обморожения при соприкосновении с металлическими деталями огнетушителя или струей.

Каждый огнетушитель, отправленный с объекта защиты на перезарядку, заменяется заряженным огнетушителем, соответствующим минимальному рангу тушения модельного очага пожара огнетушителя, отправленного на перезарядку.

От эффективности и надежности огнетушителей, от умения ими пользоваться зависит успех тушения пожаров. Большинство пожаров, при своевременном и правильном применении огнетушителей, можно ликвидировать еще до прибытия пожарных.

Пожарные щиты. Производственные и (или) складские здания предприятий (организаций), не оборудованные внутренним противопожарным водопроводом или автоматическими установками пожаротушения (за исключением зданий, оборудованных установками пожаротушения и внутренним противопожарным водопроводом не требуется), помещения и площадки предприятий (организаций) по первичной переработке сельскохозяйственных культур, помещения различного назначения, в которых проводятся огневые работы, а также территории предприятий (организаций), не имеющих источников наружного противопожарного водоснабжения, или наружные технологические установки предприятий (организаций), удаленные на расстояние более 100 метров от источников наружного противопожарного водоснабжения, должны оборудоваться пожарными щитами.

Необходимое количество пожарных щитов и их тип определяются в зависимости от категории помещений, зданий (сооружений) и наружных технологических установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Нормы оснащения зданий, сооружений, строений и территорий пожарными щитами приводятся согласно приложению № 6 ППР РФ.

Пожарные щиты комплектуются немеханизированным пожарным инструментом и инвентарем. Нормы комплектации пожарных щитов немеханизированным инструментом и инвентарем приводятся согласно приложению № 7 ППР РФ.

5. Требования при тушении электроустановок

Порядок эксплуатации электрооборудования. Причины возникновения пожара в ходе эксплуатации электрооборудования.

План действий при обнаружении возгорания электрооборудования.

6. Поведение и действия инструктируемого при обнаружении пожара или признаков горения

Действия работников общеобразовательного учреждения при возникновении пожара, вызове, встрече и сопровождении подразделения пожарной охраны к месту пожара.

Порядок проведения эвакуации детей из помещений. Эвакуация из помещений с массовым пребыванием людей. Действия в случае значительного задымления. Действия по предотвращению паники.

7. Способы сообщения об обнаружении пожара или признаков горения

Способы и средства доведения сигналов о пожаре, которые применяются в общеобразовательном учреждении. Типовые тексты информационных сообщений. Прослушивание аудиоповещений о пожаре.

Порядок и способы доведения информации о пожаре до подразделения пожарной охраны. Список номеров телефонов пожарной охраны. Места в помещении, где расположены таблички с номерами телефонов пожарной охраны.

Порядок оповещения о пожаре обучающихся и работников, находящихся в соседних помещениях.

8. Меры личной безопасности при возникновении пожара

Действия работников при нахождении во время пожара в помещениях – учебных, административных, пищеблоке.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара (далее – СИЗОД) применяемые в общеобразовательном учреждении. Порядок получения и использования СИЗОД.

Демонстрация практического применения СИЗОД.

Наибольшую опасность для человека представляет вдыхание нагретого воздуха, приводящее к поражению верхних дыхательных путей, удушью и смерти. Так, под воздействием температуры свыше 100°C человек теряет сознание и погибает через несколько минут. Опасны также ожоги кожи. У человека, получившего ожоги второй степени - 30% поверхности тела, мало шансов выжить.

Соблюдение мер безопасности при пожаре чрезвычайно важно. Вот некоторые из них:

1. В задымлённом и горящем помещении не следует передвигаться по одному. Дверь в задымлённое помещение нужно открывать осторожно, чтобы быстрый приток воздуха не вызвал вспышки пламени. Чтобы пройти через горящие комнаты, необходимо накрыться с головой мокрым одеялом, плотной тканью или верхней одеждой. В сильно задымлённом пространстве лучше двигаться ползком или согнувшись с надетой на нос и рот повязкой, смоченной водой. Нельзя тушить водой воспламенившийся газ, горючие жидкости и электрические провода.

2. При тушении пожара следует, прежде всего, остановить распространение огня, а затем гасить в местах наиболее интенсивного горения, подавая струю не на пламя, а на горящую поверхность. При тушении вертикальной поверхности струю нужно направлять на её верхнюю часть, постепенно опускаясь.

3. В условиях развивающихся пожаров необходимо принимать такие меры, чтобы огонь не распространился на смежную часть здания или на соседние строения. Для этого разбирают обломки горящих конструкций, убирают их из зоны горения. Убирают горючие материалы с путей распространения огня. Поверхности соседних зданий поливают водой, на крышах ставят наблюдателей для тушения разлетающихся искр и головешек. Горящие внешние поверхности гасят водой. Оконные переплёты тушат как снаружи, так и изнутри здания. В первую очередь нужно тушить гардины, занавески, шторы, чтобы предотвратить распространение огня внутри помещения.

4. При пожаре в современных зданиях с применением полимерных и синтетических материалов на человека могут воздействовать токсичные продукты горения. Однако основной причиной гибели людей является отравление оксидом углерода. Он активно реагирует с гемоглобином крови, вследствие чего красные кровяные тельца утрачивают способность снабжать организм кислородом. Поэтому в 50 - 80% случаев гибель людей на пожарах вызывается отравлением оксидом углерода и недостатком кислорода.

5. При спасении людей во время пожара используют основные и запасные входы и выходы, стационарные и переносные лестницы. Люди, застигнутые пожаром в здании, стремятся найти спасение на верхних этажах или пытаются выпрыгнуть из окон и с балконов. В условиях пожара многие из них неправильно оценивают обстановку, допускают нецелесообразные действия. При выходе из задымлённого помещения накиньте на лицо полотенце или платок, смоченные водой.

Вопрос 9. Способы оказания первой помощи пострадавшим при пожаре

Ожоги. Способы идентификации степени ожога. Методы оказания помощи в зависимости от степени ожога.

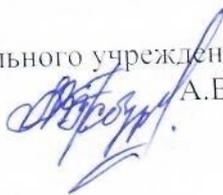
Отравление угарным газом. Первая помощь при легком и сильном отравлении. Порядок действий, если пострадавший без сознания.

Проверка знаний работников

1. Устный опрос по чек-листу (приложение 1)
2. Практическая тренировка – применение огнетушителя.

Программу разработал:

Заместитель руководителя общеобразовательного учреждения по безопасности –
ответственный за пожарную безопасность:



А.В. Грабузов

МКОУ Тисульская общеобразовательная ШИППП

ЧЕК-ЛИСТ
проверки знаний работников
по итогам повторного противопожарного инструктажа

Основание проведения инструктажа: приказ директора МКОУ Тисульская общеобразовательная ШИППП от _____ № _____, пункт 3 Правил противопожарного режима РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 16.09.2020г. № 1479, пункт 22 Норм, утвержденных приказом МЧС России от 12.12.2007 № 645.

Дата и время инструктажа и проверки знаний: _____

Рабочее место и работник: _____

Способ проверки знаний: _____

Результаты контроля:

№ п/п	Работник знает	Да	Нет
1	Места расположения планов эвакуации		
2	Места расположения систем противопожарной защиты (АПС и СОУЭ; первичные средства пожаротушения)		
3	Расположение эвакуационных путей и выходов		
4	Источники пожара, которые могут возникнуть на рабочем месте, как их предотвратить		
5	Ответственность, к которой могут привлечь за нарушения мер пожарной безопасности		
6	Средства системы противопожарной защиты		
7	Порядок действий при возгорании электрооборудования		
8	Порядок действий при обнаружении пожара или признаков горения		
9	Порядок эвакуации		
10	Номера телефонов подразделения пожарной охраны		
11	Места расположения СИЗОД		
12	Методы оказания помощи при ожоге		
13	Методы оказания помощи при отравлении		
	Работник умеет		
1	Применять огнетушитель		

Инструктируемый - _____
(должность, подпись, фамилия и инициалы)

Инструктирующий - _____
(должность, подпись, фамилия и инициалы)

Примечание. Если работник знает заданный вопрос или умеет действовать в предложенных обстоятельствах, отметьте «+» в графе «Да», если не знает или не умеет «-» в графе «Нет».