

МКОУ Тисульская общеобразовательная ШИППП

СОГЛАСОВАНО

Председатель проф. комитета школы-интерната

«24» 08 / 2018 г.
Тисульская районная
Кемеровская область



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната

«24» 08 / 2018 г.
Тисульская районная
Кемеровская область



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Общие положения

1.1. Положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тисульской общеобразовательной школы-интерната психолого-педагогической поддержки (далее – школа-интернат) разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендаций по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

1.3. В деятельности по профилактике ДДТТ школа-интернат руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами школы-интерната.

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками школы-интерната совместно с сотрудниками ГИБДД, работниками отделения профилактики правонарушений несовершеннолетних, участковым уполномоченным полиции, Управления образованием, представителями средств массовой информации, родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Цели и задачи.

2.1. *Цель:* обучение учащихся правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. *Задачи:*

2.2.1. Создание системы работы в школе-интернате по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

- формирования компетенций обучающихся как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

- формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

- формирования внутренней мотивации обучающихся ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, чтобы они выполняли ПДД не под внешним давлением, а через знание и понимание необходимости их точного соблюдения;
- вовлечения наибольшего числа обучающихся к деятельности по профилактике ДДТТ.

3. Структура и направления деятельности

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в школе-интернате организуется директором школы-интерната в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, Советом школы-интерната, объединении усилий заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по безопасности, инструктора по безопасности дорожного движения, классных руководителей, воспитателей, педагога-библиотекаря.

3.2. Основные направления деятельности:

- *Образовательное.* Организация урочной деятельности обучающихся по ПДД в рамках коррекционного курса «Моя безопасность».

- *Воспитательное.* Развитие системы внеурочных мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями (законными представителями). Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

- *Аналитическое.* Анализ причин нарушений ПДД обучающимися и их участия в ДТП. Отслеживание результативности обучения обучающихся и работы всех участников образовательного процесса с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы-интерната.

- *Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов учебной деятельности и внеклассной работы через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

- *Организационное.* Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

4.1. Совместно с ОГИБДД составление плана совместных профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде ОГИБДД

4.3. Проведение профилактических мероприятий:

4.4. К началу нового учебного года издание приказа о назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ.

4.5. Организация обучения учащихся ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках урочной деятельности с ведением записей в классных журналах, поурочным планированием.

4.6. В начале учебного года разрабатываются схемы индивидуального маршрута к школе-интернату для всех обучающихся с обязательной проработкой указанного маршрута с каждым ребенком с привлечением родителей (законных представителей).

4.7. При организации выездов обучающихся на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы школы-интерната проведение инструктажа по ПДД с обучающимися и педагогами с обязательной записью в Журнале по технике безопасности

4.8. Организация внеклассной работы с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы). Сценарии мероприятий оформлять в наблюдательное дело. Учителя начальных классов ежедневно на последнем уроке проводят трехминутные беседы - напоминания о соблюдении ПДД, обращая внимание детей на погодные условия.

4.9. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при директоре, методическом объединении учителей.

4.10. Оформление уголка безопасности с включением вопросов безопасности дорожного движения в каждом учебном кабинете.

4.11. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимать зачеты или проводить тестирование обучающихся. Результаты мониторинга обобщать и анализировать.