

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.



1. Учат: *Обходи трамвай спереди, а автобус сзади.*

Это правило давно устарело и не спасает, а, напротив создаёт аварийную ситуацию, т.к. при выходе пешехода сзади или спереди транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и происходит наезд.

Необходимо учить! *Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.*

2. Учат: *При переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины, посмотри направо.*

Это правило также устарело и создаёт опасную ситуацию.

Необходимо учить! *Прежде чем перейти дорогу – остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.*

3. Учат: *Красный – стой, жёлтый – приготовиться, зелёный – иди.*

Дети часто путают расположение сигналов светофора: не понимают, что когда горит зелёный сигнал светофора, то с другой стороны горит красный, и наоборот.

Необходимо учить!

Красный сигнал светофора – *запрещающий, т.к. с другой стороны горит зелёный для машин.*

Жёлтый – *знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода жёлтый сигнал также является запрещающим, т.к. на жёлтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрёстка.*

Зелёный – *разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились.*



Жёлтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекрёсток нерегулируемый.

Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

4. Учат: Если не успел перейти дорогу, остановись на островке безопасности или на середине дороги.

Эта ситуация также опасна, тем более что в Правилах дорожного движения нет понятия «островок безопасности». Есть только островки, информирующие водителя о направлении движения в местах разделения или слияния транспортных потоков, и называются они «направляющие островки».

Необходимо учить!

Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уж попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаг ни вперёд, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

5. Учат: Не играй на дороге, у дороги, а играй во дворе дома.

Необходимо учить!

Выходя из подъезда (двора дома), уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

6. Используют для показа старые знаки на жёлтом фоне, путают группы знаков, неправильно называют дорожные знаки или неверно преподносят информацию, которая несёт в себе тот или иной дорожный знак.

Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название – «Пешеходный переход». Но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1. и пешеходный переход. А знак 5.16.1. (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу необходимо переходить именно здесь.



7. Начинают обучение со знаков, не актуальных для юных участников дорожного движения.

В первую очередь дети должны знать значение знаков «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

8. Неправильно объясняют значение дорожного знака «Дети».

Он вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, т.к. рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.