

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната:
Л.А. Грабузова

«10» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА проведения занятий с отрядом юных инспекторов движения

1. Пояснительная записка

Проблема аварийности на автотранспорте приобрела особую остроту в последнее время в связи с несоответствием существующей дорожно-транспортной инфраструктуры потребностям общества и государства в безопасном дорожном движении, недостаточной эффективностью функционирования системы обеспечения безопасности дорожного движения, крайне низкой дисциплиной участников дорожного движения.

Основной причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах. Анализ статистики дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей и психолого-педагогические исследования указывают, что для эффективного обучения подрастающего поколения безопасному поведению на дороге и улице необходимо внедрение в образовательный процесс школы-интерната целостной системы непрерывного обучения детей безопасному поведению на дороге и улице.

Содержание программы основывается на современной концепции безопасности дорожного движения с учетом системообразующих связей всех элементов дорожно-транспортного процесса.

Что способствует формированию сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Образовательная программа строится на основе принципов концентричности, повторности и постепенного усложнения, знаний о безопасности поведения на улицах и дорогах. Это позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную систему безопасности дорожного движения, обеспечивать преобразование знаний в прочные умения и навыки в этой области, а также постепенно углублять межпредметные связи содержания курса.

Дорожные ситуации – процесс динамичный, все эти этапы должны укладываться в промежуток времени. Поэтому очень важно уметь предвидеть развитие ситуации и своевременно выбрать нужный вариант решения дорожной задачи. Этому нужно школьников учить, рассматривая и детализируя разнообразные ситуации.

Методы обучения:

- игра;
- мозговой штурм;
- групповая дискуссия;
- анализ потенциально опасных ситуаций;
- другие.

Для успешной реализации программы необходимо обновить и оборудовать кабинет (уголок) по безопасности движения, площадку изучения правил дорожного движения, наглядный материал, пополнить содержание кабинета (уголка) новыми методическими разработками уроков и внеклассных мероприятий.

Классификация программы – рабочая.

Уровень освоения программы – углубленный.

Это уровень компетенции обучающихся в отдельной области, сформированности навыков, умений на уровне практического применения.

Тип программы – ориентированная.

Основное назначение связано с формированием личностных ориентаций учащихся в сфере дорожного движения.

Программа актуальна, она направлена на создание в детском коллективе психологически комфортной атмосферы заботы и подготовку детей к социальной адаптации, самоутверждению их в микросоциуме.

Основные формы работы; беседа, диалог, учебная игра, конкурс, викторина, соревнование.

Технологии обучения:

Развивающее обучение имеет целью разностороннее, свободное и творческое развитие ребенка и обеспечивает:

1) развитие различных сторон психики человека и его личностных качеств: внимания, памяти, воображения, умения выделять главное;

2) развитие личности – общие умственные способности, которые проявляются не только в успешном усвоении знаний, но и в оперировании ими; воля; эстетические, нравственные и интеллектуальные чувства; познавательные потребности; общая культура;

3) развитие целостной личности как индивидуальности, как субъекта своего познания и своей жизни, умеющего принимать собственные решения и брать ответственность на себя, испытывающего потребность в самореализации своих способностей, склонностей, в творческой деятельности.

Способы, методы, средства обучения: объяснительно-иллюстративные: проблемного обучения; диалогические; игровые; творческие.

Основная цель программы:

- формирование навыков безопасного поведения на дороге;
- развитие умений, навыков, способностей быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге;
- формирование бережного, уважительного отношения к окружающим, к участникам дорожного движения;
- знакомство с историей развития Правил дорожного движения (далее – ПДД), историей регулирования дорожного движения, историей развития дорог, транспорта в стране, в регионе, за рубежом;
- приобщение к музыкально-эстетической деятельности.

Прогнозируемые результаты

Знатоки правил дорожного движения к концу обучения должны знать:

- правила дорожного движения, основы безопасного поведения на дороге;
- основные термины и понятия, используемые в ПДД;
- историю развития ПДД, регулирования дорог, развития дорог, транспорта в стране, в регионе, за рубежом.

владеть:

- навыками оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;
- навыками безопасного поведения на дороге. Умение быстро ориентироваться в сложных, экстремальных дорожных ситуациях;
- обладать навыками и умениями коллективного и индивидуального исполнения.

Программа рассчитана на 20 часов в год. Занятия проводятся в течение 9 месяцев, с сентября по май, с периодичностью 2-3 часа в месяц.

Занятия организуются заместителем директора школы-интерната по воспитательной работе.

Для проведения занятий привлекаются:

- ✓ школьный инструктор по безопасности дорожного движения;
- ✓ заместитель директора школы-интерната по безопасности;
- ✓ сотрудники отделения ГИБДД района;
- ✓ актив родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ медицинский работник школы-интерната.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Название модуля, темы	Кол-во часов	Из них	
			теория	практика
Модуль 1: Правила дорожного движения		18		
1	Вводное занятие	1	1	-
2	История автотранспорта и безопасности движения	2	1	1
3	Участники дорожного движения. Дорога и её элементы	3	1	2
4	Дорожные знаки	5	4	1
5	Светофор	1	1	-
6	Нерегулируемые, регулируемые пешеходные переходы	2	1	1
7	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки	2	1	1
8	Обязанности водителей. Движение велосипедистов	2	1	1
Модуль 2: Основы медицинских знаний		2		
9	Первая помощь при травмах и повреждениях	2	-	2
ИТОГО		20	11	9

Занятие № 1. Вводное. Положение об отряде ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии.

Задание: Оформить уголок о целях и задачах ЮИД. Приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, рабочие тетради.

Занятие № 2. История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

Задание: Прочтение пособия М.Л. Форштат «Учись быть пешеходом», энциклопедия из серии «Я познаю мир» – «Автомобили» и др. Сфотографировать на улицах посёлка автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с обучающимися 1 – 5-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопроводить беседы фотоснимками.

Занятие № 3. Участники дорожного движения. Дорога и её элементы. Понятие «участник дорожного движения». Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Дорога, её элементы. Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн. Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Середина проезжей части», «Пустынная улица» и др.

Занятие № 4. Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков (предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации). Дорожные знаки, актуальные для пешеходов. Знаки для водителей, которые предупреждают пешехода об опасных участках, где требуется повышенное внимание. Разметка дороги (проезжей части).

Занятие № 5. Светофор. История регулирования. Виды светофоров. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Значение сигналов регулировщика. Движение пешеходов и водителей по сигналам регулировщика и светофора. Предупредительные сигналы автомобиля.

Задание: Написать рассказ или стихотворение о светофоре. Изучение и тренировка подачи сигналов регулировщика. Выступить перед школьниками младших классов и сверстниками (в период подготовки к школьным каникулам).

Занятие № 6. Нерегулируемые, регулируемые пешеходные переходы.

Понятие «пешеходный переход». Виды пешеходных переходов (подземный, надземный, наземный) и их обозначение. Понятия «нерегулируемый пешеходный переход», «регулируемый пешеходный переход». Правила перехода проезжей части по перекрёсткам.

Задание: Начертить схемы перекрестков различных видов. Придумать и провести в начальных классах игру «Наш перекресток». Написать в школьную газету заметку под названием «На перекрестке».

Занятие № 7. Регулируемые, нерегулируемые перекрёстки.

Понятие «перекрёсток». Виды перекрёстков. Понятие «Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток». Движение пешеходов и водителей через нерегулируемые, регулируемые перекрёстки.

Задание: Начертить перекресток с пешеходными переходами и изучить с детьми Правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении занятий и игр с обучающимися начальных классов по безопасности движения.

Занятие № 8. Обязанности водителей. Движение велосипедистов. Обязанности водителей. Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом, мопедом, возраст, разрешающий движение по проезжей части, движение колонн велосипедистов.

Занятие № 9. Первая помощь при травмах и повреждениях. Травмы (открытые, закрытые): ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация (наложение шин), правила ее проведения, особенности иммобилизации при различных повреждениях. Правила переноски пострадавшего. **Задание:** наложение шин.

Раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок.

Задание: наложить различные виды повязок.

Заместитель директора школы-интерната по безопасности:

 А.В. Грабузов