

Взрослые – в ответе!

Если ребенок нарушил правила дорожного движения, это не означает, что виноват он. Безопасность детей – прежде всего забота взрослых, в естестве которых заложена потребность помогать детям справляться со сложностями окружающего мира. Это мы должны их научить правилам и уберечь от трагедий на дороге.

Прежде чем спросить ребёнка, соблюдает ли он правила дорожного движения, задайте этот вопрос себе, помня, что дети учатся у своих родителей и других взрослых, подражают им, копируют их. Родители должны не только знать правила движения, соблюдать их, учить им детей, убеждаться, что дети владеют необходимыми навыками поведения на улице, но и постоянно готовить их для самостоятельного безопасного передвижения на дорогах.

Детский дорожно-транспортный травматизм – это наша беда. Но ни в коем случае не стихия, которой бессмысленно противостоять, и средства для предупреждения детского травматизма есть, испытанные и эффективные.

Существует такой предупреждающий знак – **«Дети»**. Он устанавливается там, где от водителя за рулем требуется особое внимание. Такое же постоянное внимание и неослабевающая забота требуются от родителей (законных представителей), педагогов, просто взрослых людей.

В большинстве ситуаций, когда ребенок допустил ошибку на дороге, у него есть шанс на спасение. Этот шанс – в руках водителей и всех взрослых, которые обязаны понимать психологию поведения ребенка в различных дорожных ситуациях, знать и выполнять правила дорожного движения.

Психология детей

Как показывают результаты исследований, требования, предъявляемые современным дорожным движением, бывают слишком трудны для ребенка.

Большая по сравнению со взрослыми уязвимость детей в дорожном движении объясняется в значительной степени их психологическими особенностями.

1. Ребенок – это не взрослый в миниатюре. Физически и психологически он не в силах полно воспринимать окружающее, а значит, анализировать ситуацию дороги и учитывать возникающие опасности. Обзор окружающей обстановки ограничен его ростом. Маленький рост вдвойне увеличивает риск вовлечения в ДТП, так как не только у ребенка ограничена обзорность стоящими и двигающимися транспортными средствами, но и он сам не виден из-за них водителям. Кроме того, ребенок не всегда способен понимать символику дорожных знаков и сигналов.

2. Другой особенностью уровня психофизического развития детей является трудность идентификации (различения) звуковых сигналов. Даже имеющий хороший слух ребенок не может различить звук работающего двигателя и определить, на каком расстоянии находится автомобиль.

3. Интеллектуальные функции, необходимые для анализа дорожно-транспортных ситуаций, формируются постепенно. Например, шестилетний ребенок одним взглядом может охватить из множества элементов дорожно-транспортной ситуации в лучшем случае не более 2–3. Это вызвано еще и тем, что у детей поле зрения на 30% меньше, чем у взрослых. Результаты опроса малышей от 4 до 6 лет показали, что 54% четырехлетних, 45% пятилетних и 32% шестилетних детей уверены в обязательности мгновенной остановки автомобиля в случае опасности.

4. Дети иначе переходят дорогу, чем мы. Так, взрослые, направляясь по тротуару к краю проезжей части, уже издали наблюдают и оценивают дорожно-транспортную ситуацию; дети же, только подойдя к самому краю проезжей части, начинают наблюдение.

5. Исследователи подчеркивают: **взрослые слишком часто считают, что ДТП является результатом неправильного поведения ребенка.** На самом же деле нарушается баланс между способностями ребенка, с одной стороны, и требованиями, предъявляемыми дорожной обстановкой и поведением других участников движения, – с другой.

6. Следует отметить, что детям трудно одновременно совершать переход и осуществлять наблюдение со стороны, поэтому фактор риска возрастает. В то же время 50% матерей считают, что их 5–6-летние дети могут самостоятельно переходить улицу с достаточно интенсивным движением. За этой цифрой кроется непонимание родителями своей ответственности за поведение ребенка на дороге.

7. Дети оказываются под действием эмоций. Под влиянием чувства радости, удивления или интереса они забывают о движущихся автомобилях и об опасности, которой подвергаются. Известен случай, когда 7-летняя девочка, которая хорошо знала, как следует переходить дорогу, и безошибочно отвечала на вопросы, касающиеся правил поведения на улице, увидев на противоположной стороне дороги учительницу, бросилась к ней навстречу – и только благодаря своевременной реакции водителя удалось избежать ДТП.

8. Необходимо помнить: привычка выбегать из-за предмета, мешающего обзору, не посмотрев, что там, формируется у детей незаметно от нас еще в раннем возрасте. Ребенок привыкает выбегать из-за дверей, мебели, из-за углов – возникает опасный отрицательный навык, с которым 7–8-летний пешеход включается в самостоятельную жизнь на городских улицах. Конечно, не каждый случай, когда ребенок пересекает улицу, создает на дорогах опасную ситуацию,

но ошибка, закончившаяся благополучно, не воспринимается ребенком как ошибка – и неправильный навык закрепляется и в дальнейшем будет повторяться с большей уверенностью, если на это не обратят внимание взрослые.

9. К сожалению, многие водители плохо представляют себе психологию восприятия дорожной ситуации ребенком, стоящим на середине дороги. Привычка отступить, отшатнуться, отпрыгнуть, не поглядев заранее назад, свойственная детям, натренирована за годы детских игр в доме, во дворе, вдали от улицы. И бывает, что она незаметно для них самих срывается на дороге, то есть там, где это смертельно опасно.

10. Большое влияние на поведение детей на улице оказывает и их окружение. Так, некоторые дети, находясь в обществе своих сверстников, меньше наблюдают за состоянием проезжей части при переходе дороги, полагаясь на своих спутников. Мальчики в возрасте 7–9 лет более склонны перебежать улицу, чем девочки. Образ поведения на улице учащихся старших классов близок к поведению взрослых более, чем к поведению учащихся младших классов. Как показали исследования, только 55% детей, переходящих дорогу вместе со взрослыми, начинали и заканчивали переход вместе с ними. Согласно данным статистики, около одной трети всех ДТП с участием детей дошкольного возраста произошло при сопровождении их взрослыми. Одной из причин является то, что дети находятся под присмотром лиц старшего возраста, которые не в состоянии сдерживать их подвижность. Нельзя не учитывать, что и на остановках транспорта детям быстро надоедает стоять и ждать, они ищут себе какую-нибудь забаву и могут быстро выбежать на проезжую часть.

11. Вместе с тем **большинство детей** (91% из числа опрошенных), попадая на улицу с интенсивным движением, **испытывают страх**. Отсюда и знакомая многим водителям непредсказуемость поведения ребенка на улице.

12. Своеобразно и отношение ребенка к потоку машин. Для водителя, приближающегося к стоящим на осевой линии дороги детям, скажем, четвертым или пятым, ситуация воспринимается менее опасной, чем для водителя, приближающегося первым: ведь дети стояли, пропуская транспорт, значит, будут стоять и дальше, и этот четвертый или пятый расслабляется. А для ребенка в этой ситуации каждая пропущенная машина – трудная победа над своим желанием не ждать и перебежать улицу. Поэтому водителю нельзя расслабляться, пока он не минует детей.

Намного возрастает вероятность неожиданного появления ребенка на проезжей части, когда за грузовыми машинами или автобусами следуют легковые автомобили. Причина – в неумении детей определять скорость и в подмене ее габаритом. Особенно надо быть начеку, если какая-то машина отстала от вереницы автомобилей, проехавших ранее.

13. Среди детей очень распространено **мнение о гарантированной безопасности при пересечении дороги по переходу «зебра» или о необходимости быстрого перехода дороги.** Важно, чтобы при обучении у детей не сложилось неверное представление по этому поводу. **Надо также помнить: распределение ДТП по месяцам показывает, что есть два пика аварийности с детьми в году: май–июнь и август–сентябрь. В течение суток для детей наиболее опасно время от 12 до 17 часов.**

Водителям необходимо учитывать, что предельное внимание должно быть сконцентрировано даже тогда, когда, например, мать с ребенком, которого она держит за руку, спокойно стоит перед «зеброй», намереваясь перейти на другую сторону дороги. Нередки случаи, когда ребенок вырывается из рук. Статистика отмечает, что каждого седьмого ребенка из пострадавших на улице перед этим держал за руку кто-то из взрослых.

14. **Известно, что дети любят подражать старшим.** Взрослый – образец поведения для ребенка, и особую роль для него играет родительский пример. Достаточно один раз на его глазах перебежать дорогу или перейти на красный сигнал светофора – и при первом же удобном случае, оставшись один, он повторит то же самое.

Результаты различных экспериментов показали, что родители способны добиваться успехов в обучении детей переходить дорогу и что приобретенные ими навыки не утрачиваются по крайней мере спустя четыре месяца после окончания обучения.

(Из материалов газеты «Добрая дорога детства»)