

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Тисульская общеобразовательная школа-интернат  
психолого-педагогической поддержки  
(МКОУ Тисульская общеобразовательная ШИППП)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол

от 31.01.2019г. № 3



**ПРОГРАММА**  
**профилактики**  
**детского дорожно-транспортного травматизма**  
**«ДЕТИ – ДОРОГА – БЕЗОПАСНОСТЬ»**



пгт Тисуль  
2019

## Содержание:

1. Паспорт Программы .....	2
2. Пояснительная записка .....	3
3. Актуальность Программы .....	3
4. Цель и задачи Программы.....	5
5. Функциональное обеспечение реализации Программы .....	5
6. Нормативно-правовое обеспечение Программы .....	5
7. Направления и формы работы по реализации Программы .....	6
8. Схема взаимодействия по профилактики ДДТТ .....	8
9. Место Программы в плане развития школы-интерната .....	9
10. Ожидаемые результаты реализации программы .....	10
11. Дополнительная образовательная программа изучения правил дорожного движения «Школа дорожной грамоты» .....	12
12. Приложения .....	30
13. Литература .....	35

## 1. Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, изучению правил дорожного движения «Дети – дорога – безопасность»
<b>Цель Программы</b>	Формирование у обучающихся умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, с учетом психофизиологических и возрастных особенностей обучающихся
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать приобретению знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, формированию общего уровня культуры у участников дорожного движения.</li> <li>2. Вовлечение родителей (законных представителей) в активную работу по пропаганде правил дорожного движения и личной безопасности.</li> <li>3. Воспитывать культуру безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.</li> </ol>
<b>Учредитель Программы</b>	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Тисульская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки
<b>Исполнители Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заместитель директора по воспитательной работе.</li> <li>2. Заместитель директора по обеспечению безопасности образовательного процесса.</li> <li>3. Педагогические работники школы-интерната.</li> <li>4. Родители (законные представители) обучающихся.</li> </ol>
<b>Участники Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающиеся 1-9 классов.</li> <li>2. Педагогические работники образовательного учреждения.</li> <li>3. Родители (законные представители) обучающихся.</li> <li>4. Сотрудники ОГИБДД</li> </ol>
<b>Направления и формы работы по реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-просветительское.</li> <li>2. Развивающее.</li> <li>3. Воспитательное.</li> <li>4. Методическое.</li> <li>5. Контрольное</li> </ol>
<b>Срок реализации Программы</b>	2019-2024г.
<b>Ожидаемые результаты</b>	Активизация познавательной деятельности в получении навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, применение полученных знаний в социуме
<b>Нормативно-правовое обеспечение Программы</b>	<p>Конституция РФ.</p> <p>Конвенция ООН о правах ребёнка.</p> <p>ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>ФЗ РФ от 10.12.1996г. № 196 (с изменениями) «О безопасности дорожного движения».</p> <p>Правила дорожного движения.</p> <p>Устав образовательного учреждения.</p> <p>Учебный план образовательной организации, план работы образовательного учреждения.</p>
<b>Разработчик Программы</b>	Грабузов Александр Владимирович, заместитель директора школы-интерната по обеспечению безопасности образовательного

	процесса
Адрес	652210 Кемеровская область, Тисульский район, пгт Тисуль, ул. Коммунистическая 6

## 2. Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются:

1. Приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности.

2. Приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) обусловлена высокими статистическими показателями дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей и подростков.

С каждым годом возрастает количество транспортных средств не только в городах, но и в отдалённых от них сёлах. Их нескончаемый поток всё больше угрожает пешеходам.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлено особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители.

## 3. Актуальность Программы

Неправильное поведение детей на дорогах, приводящее к дорожно-транспортным происшествиям, может быть обусловлено как недостатками воспитания необходимых навыков соблюдения правил дорожного движения, так и причинами, заложенными в самом ребенке.

У разных детей наблюдаются различия в важных для безопасного поведения на дороге функциях организма, например, во внимании, восприятии (обстановки, сигналов), способности быстро и правильно реагировать на предупредительные сигналы и сигналы опасности. Возможности детей ограничены в силу их возрастных и индивидуальных особенностей, устанавливающихся в процессе жизни или приобретающихся по наследству.

Основным концептуальным положением программы является понимание того, что вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и изучения правил дорожного движения (далее – ПДД) рассматриваются как один из основных аспектов личной безопасности ребёнка.

Программа создана с учетом особенностей детей, обучающихся в школе-интернате психолого-педагогической поддержки. Для приобретения социального опыта по правилам

дорожного движения требуется планомерная, коррекционная работа, позволяющая ребенку, научиться самостоятельно ориентироваться в мире дорожных знаков и дорожных правил.

Обучающиеся школы-интерната психолого-педагогической поддержки развиваются в условиях деформированного процесса социализации:

- в условиях интернатных учреждений, где семья заменена учреждением;
- в условиях «социального сиротства»;
- в ситуации ограниченной социальной активности, недостаточного включения ребёнка в различные виды практической деятельности;
- в условиях ограниченных сфер реализации усвоенных социальных норм и социального опыта.

Основы безопасного поведения на улицах и дорогах закладываются в младшем школьном возрасте. Нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной, особенно младшим школьникам, лексике, затрудняет их обучение и воспитание.

Распространённой ошибкой обучения Правилам дорожного движения (далее - ПДД) является стандартный подход к детям любого возраста. ПДД часто трактуются дословно, с использованием недоступной дорожной лексики, употреблением непонятных терминов, требующих от школьников начальной ступени образования абстрактного мышления, которое формируется только к концу младшего школьного возраста. Одним из условий эффективности профилактических мероприятий аварийности является учёт *возрастных, психофизиологических, индивидуальных* особенностей поведения детей и подростков в дорожной среде.

В младшем школьном возрасте у ребёнка активно развивается восприятие, память и мышление; возрастает концентрация, объём и устойчивость внимания; формируется самосознание и правосознание и др.

Психофизиологические и возрастные особенности детей младшего школьного возраста во многом определяют их поведение на дороге. Детская импульсивность, спонтанность, суженное восприятие, рассеянное внимание, почти полное отсутствие опыта и развитых способностей предвидения последствий своих действий и поведения других участников дорожного движения обуславливают резкие изменения в поведении ребёнка, которые с большим трудом могут быть предугаданы другими участниками движения. Все эти обстоятельства заставляют отнести *детей младшего школьного возраста* к категории *пешеходов с повышенным риском*.

В быстро изменяющихся дорожных ситуациях возникающее у детей свойство «суженного сознания» за счёт глубоко переживаемых ярких эмоций (испуга, страха, боязни), а значит, расширения эмоциональной сферы, снижает мыслительные способности. Дети этого возраста часто и легко падают. Это происходит из-за несовершенства физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие тела и его восстановление. Сопrotивляемость падению развивается вплоть до 12-14 лет. Следствием чего является непрогнозируемость их поведения в условиях дорожного движения.

Период младшего школьного возраста – это время формирования внимания, поэтому свойства внимания (объём, переключаемость, распределяемость, устойчивость), произвольность и осмысленность восприятия отличаются несовершенством\*. У таких детей может иметь место отставание в развитии произвольного внимания, организованности.

Как показывают исследования отечественных психологов, дети младшего школьного возраста ориентируются на мнение единственного взрослого человека, родителя или учителя, как абсолютное и авторитетное. То, что задаётся детям взрослыми в качестве эталонов, норм и правил поведения, принимается безусловно и становится главным критерием нравственной оценки своего собственного и чужого поведения\*\*. Если в ближайшем окружении ребёнка находятся взрослые, которые нарушают ПДД, то велика вероятность подобных нарушений и у ребёнка.

---

\* Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология. – М.: Педагогическое общество России, 2003. Глава IV. Психология младшего школьника.

**\*\* Немов Р.С.** Психология: Учеб.пособие для учащихся пед. уч-щ, студентов пед. ин-тов и работников системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки пед. кадров. – М.: Просвещение, 1990. С. 273.

## **4. Цель и задачи Программы**

**Цель Программы:** формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности других участников дорожного движения, умения пользоваться знаниями и контролировать своё поведение в окружающей дорожно-транспортной среде, с учетом психофизиологических и возрастных особенностей.

### **Задачи Программы:**

1. Создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге.

2. Сформировать у обучающихся убежденность в необходимости выполнять требования ПДД.

3. Совершенствовать культуру безопасного поведения участников дорожного движения.

4. Создать условия для вовлечения родителей (законных представителей), обучающихся в активные формы пропаганды правил дорожного движения.

5. Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков.

## **5. Функциональное обеспечение реализации Программы**

### *1. Функции директора и администрации школы-интерната:*

- обеспечение реализации Программы;
- организация работы классных руководителей, воспитателей и осуществление контроля;
- общее руководство обеспечением безопасности участников образовательных отношений.

### *2. Функции классного руководителя, воспитателя:*

- проведение мероприятий по профилактике ДДТТ;
- организация и проведение профилактической работы с родителями (законными представителями);
- организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках Программы.

## **6. Нормативно-правовое обеспечение Программы**

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН о правах ребёнка.
3. ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. ФЗ РФ от 10.12.1996г. № 196 (с изменениями) «О безопасности дорожного движения».
5. Правила дорожного движения.

6. Устав образовательной организации.
7. Учебный план образовательной организации, План работы образовательного учреждения.

## **7. Направления и формы работы по реализации Программы**

### **7.1. Направления работы:**

1. *Информационное* – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению в дорожно-транспортной среде.
2. *Развивающее* – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
3. *Воспитательное* – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
4. *Методическое* – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
5. *Контрольное* – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

### **7.2. Формы работы по направлениям:**

#### *1. Информационно-просветительское:*

- разработка и внедрение в практическую деятельность ОУ методических пособий, диагностических материалов, учебных презентаций и роликов;
- оформление информационных стендов, уголков безопасности в учебных кабинетах;
- размещение материалов на сайте школы-интерната;
- приобретение методической литературы, настольных игр;
- проведение викторин и конкурсов, флеш-мобов;
- проведение классных часов, интегрированных уроков с элементами ПДД, минуток безопасности;
- выпуск педагогами, обучающимися памяток, листовок;
- выставки творческих работ, конкурсы рисунков обучающихся;
- проведение акций «Шагающий автобус», «Стань заметнее»;
- проведение мероприятий с приглашением сотрудников ОГИБДД, медицинского работника, психолога и пр. специалистов;
- проведение совместно с сотрудниками ОГИБДД тематических бесед, классных часов, круглых столов;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся.

#### *2. Развлекательное:*

- организация работы площадки изучения ПДД, проведение занятий;
- организация экскурсий по микрорайону школы-интерната с целью ознакомления дорожно-транспортной средой и отработки соответствующих навыков безопасного поведения;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) в школьных и районных конкурсах по безопасности дорожного движения;

- проведение семейных конкурсов по ПДД.
- обучение учащихся по дополнительной образовательной программе «Школа дорожной грамоты».

### *3. Воспитательное:*

- деятельность агитбригады по БДД, работа отряда ЮИД;
- проведение акций, соревнований, смотров уголков безопасности, выставок;
- проведение массовых мероприятий во время школьных каникул «Безопасный двор», «День безопасности» с привлечением СМИ;
- проведение родительских собраний, соревнований, игр;
- лектории с приглашением сотрудников ОГИБДД;
- совместные рейды с сотрудниками ОГИБДД;
- участие родителей (законных представителей) к проведению тематических классных часов;
- организация работы отряда ЮИД.

### *4. Методическое:*

- занятия с классными руководителями, воспитателями с приглашением сотрудников ОГИБДД;
- обобщение опыта работы классных руководителей, воспитателей;
- конкурс портфолио классных руководителей, воспитателей;
- конкурс сценариев классных часов, уголков безопасности;
- участие родителей (законных представителей) в выпуске памяток, листовок.

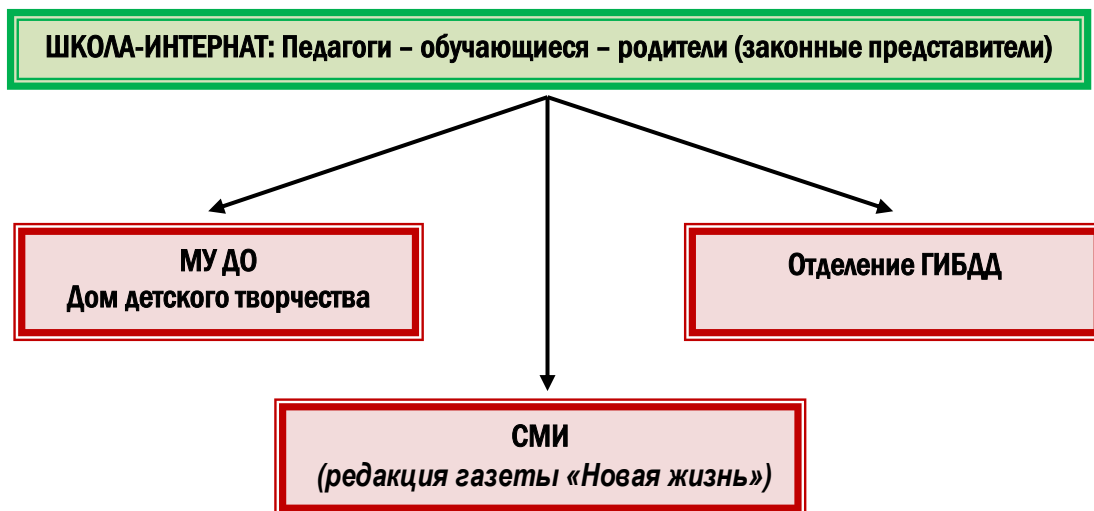
### *5. Контрольное:*

- анкетирование родителей (законных представителей);
- анализ статистических данных по образовательному учреждению;
- тестирование по оценке динамики формирования знаний и умений обучающихся по знанию ПДД (2 раза в год).

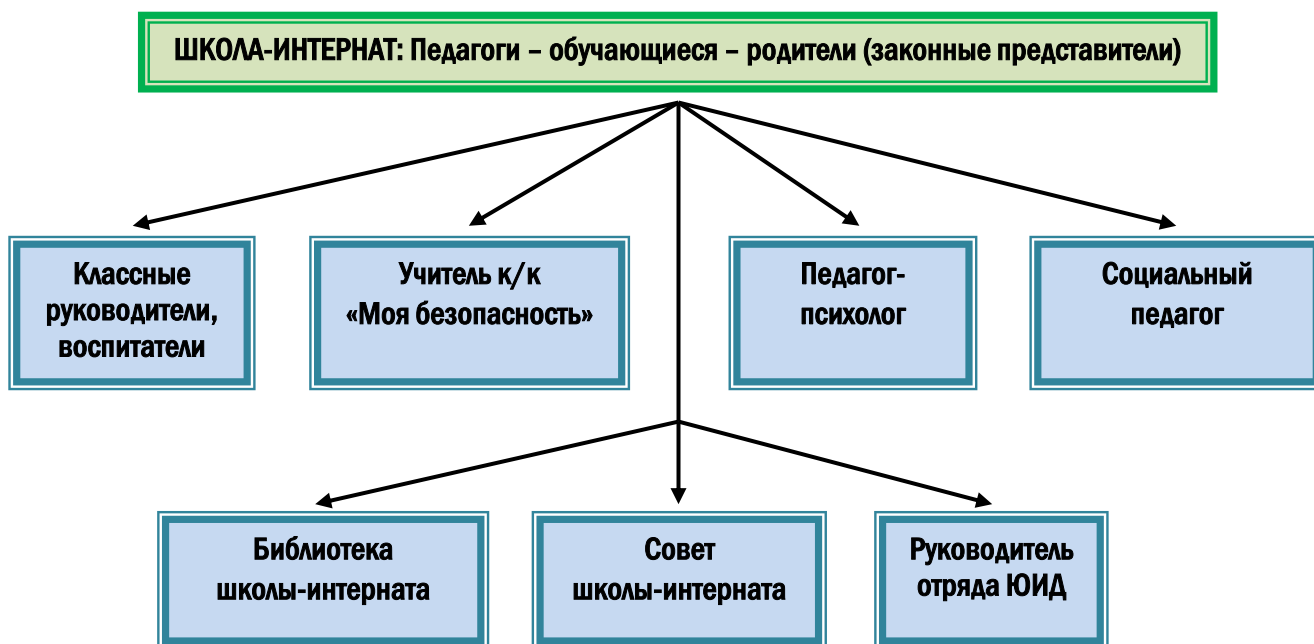


## 8. СХЕМА взаимодействия по профилактике ДДТТ

### А) Внешнее взаимодействие



### Б) Внутреннее взаимодействие



## 9. Место Программы в плане развития школы-интерната

Программа по профилактике ДДТТ и изучению правил дорожного движения рассматривается как составная часть плана воспитательной работы школы-интерната.

### Участники:

- педагогический коллектив образовательного учреждения;
- обучающиеся 1 – 9 классов;
- родители (законные представители) обучающихся;
- отделение ГИБДД по Тисульскому району.

### Принципы реализации:

1. *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития.

На основе индивидуального и дифференцированного подхода, изучения черт характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у обучающихся положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре безопасного поведения на улицах и дорогах.

2. *Принцип взаимодействия «Дети – дорожно-транспортная среда».* Именно с младших классов легче формировать у детей устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

3. *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия.* Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожно-транспортной среде, как их избежать.

4. *Принцип возрастной безопасности.* У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой - необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

5. *Принцип социальной безопасности.* Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их, предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

7. *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.* Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только учащихся, но и осуществлять работу с родителями (законными представителями).

### **Методы реализации:**

1. *Внушение.* Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры.

2. *Убеждение.* Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя.

3. *Пример.* Психологическая основа примера - подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично). Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

4. *Упражнение.* Суть упражнения – в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

5. *Поощрение.* Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

### **Этапы реализации:**

- I этап – начальное звено (1-4 классы);
- II этап – среднее звено (5-7 классы);
- III этап – старшее звено (8-9 классы).

## **10. Ожидаемые результаты реализации Программы**

### **Обучающиеся знают:**

1. Причины дорожно-транспортного травматизма.
2. Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их значение.
3. Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках, пешеходных переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
4. Правила движения велосипедистов и технические требования к велосипеду.
5. Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.
6. Приемы первой помощи пострадавшим при ДТП.
7. Понятие «водитель транспортного средства».
8. Значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свою роль в дорожном движении и понимать личную ответственность как участника дорожного движения.
9. Опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и водителей.
10. Порядок действий при попадании в ДТП или будучи его свидетелем.

### **Обучающиеся умеют:**

1. Предвидеть опасные ситуации и обходить их.
2. Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
3. Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
4. Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.

5. Управлять велосипедом в соответствии с требованиями Правил дорожного движения.
6. Оказывать первую помощь, соответствующую видам травм.
7. Применять практические умения, полученные в результате обучения.

**Обучающиеся владеют:**

1. Знаниями окружающей дорожно-транспортной среды и правилах дорожного движения.
2. Комплексом навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Понятиями «опасность» и «безопасность».
4. Понятиями о том, что дорога несет потенциальную опасность и подросток должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

## **11. Дополнительная образовательная программа «Школа дорожной грамоты»**

**Цель** дополнительной образовательной программы – целенаправленное формирование у обучающихся умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, с учетом психофизиологических и возрастных особенностей, развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Дополнительная образовательная программа имеет социально-педагогическую направленность и составлена с учётом возрастных особенностей детей 7 - 15 лет.

Программа рассчитана на 12 часов в каждом классе с 1 по 9.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- способствовать приобретению знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира, о правилах оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

#### *Развивающие:*

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- способствовать формированию общего уровня культуры у участников дорожного движения;
- формировать навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих;
- вовлечение родителей (законных представителей) в активную работу по пропаганде правил дорожного движения и личной безопасности.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения, дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

## Первый класс

### Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Безопасный путь в школу	1	1	-
2	История транспорта. История происхождения Правил дорожного движения	1	1	-
3	Световозвращающие элементы (фликеры)	1	1	-
4	Дорога, её элементы. Участники движения. Пешеходные переходы	2	1	1
5	Нерегулируемые перекрестки.	1	-	1
6	Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного, транспортного светофоров. Сигналы регулировщика	1	1	-
7	Маршрутный транспорт. Правила поведения на остановках. Посадка/высадка и поведение в салоне маршрутного транспорта.	2	1	1
8	Дорожные знаки.	2	1	1
9	Места для игр. Зачет.	1	-	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

### Содержание

#### **Тема 1. Безопасный путь в школу**

Разбор конкретных маршрутов обучающихся «дом-школа-дом». Наиболее безопасный путь. Составление рисунка маршрута. Дорожная сеть в микрорайоне школы-интерната. Особенности движения пешехода осенью и зимой.

#### **Тема 2. История транспорта. История происхождения Правил дорожного движения**

Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Город, в котором живем. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые – грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД?

#### **Тема 3. Световозвращающие элементы (фликеры)**

Что такое световозвращатель (фликер)? Особенности применения световозвращающих элементов. Зона видимости пешехода на дороге, в зависимости от цвета одежды.

#### **Тема 4. Дорога, ее элементы. Участники движения. Пешеходные переходы**

Понятие «участник дорожного движения». Различие участников дорожного движения – водителей, пассажиров, пешеходов. Городская дорога. Загородная дорога. Элементы дороги (проезжая часть, тротуар, трамвайные пути, обочина, кювет, разделительная полоса) и их назначение. Назначение бордюра и пешеходного ограждения. Как правильно ходить по тротуару? Дорога с двусторонним движением. Дорога с односторонним движением. Понятие «пешеходный переход». Виды пешеходных переходов: наземный, надземный, подземный. Нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход. Алгоритм действий пешехода при переходе дороги с двусторонним движением по нерегулируемому пешеходному переходу.

### **Тема 5. Нерегулируемые перекрестки**

Понятие «перекрёсток». Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

### **Тема 6. Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного, транспортного светофоров. Сигналы регулировщика**

Понятие «регулируемый перекрёсток». Светофор. Виды светофоров. Сигналы светофора, различие светофоров для водителей, пешеходов. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Алгоритм действий пешехода при переходе дороги с двусторонним движением по регулируемому пешеходному переходу. Сигналы регулировщика.

### **Тема 7. Маршрутный транспорт. Правила поведения на остановках. Посадка/высадка и поведение в салоне маршрутного транспорта**

Понятие «маршрутный транспорт». Остановки и их обозначение. Общие обязанности пассажиров. Правила для пассажиров при посадке и при выходе из автобуса (троллейбуса, трамвая). Правила пассажира в общественном транспорте. Правила перехода дороги после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая).

### **Тема 8. Дорожные знаки**

Значение дорожных знаков. Предупреждающие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы». Запрещающие знаки: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено». Знаки особых предписаний: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая».

Дорожные знаки в микрорайоне школы-интерната.

### **Тема 9. Места для игр. Зачет**

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Правила вождения велосипеда детям до 14 лет.

## Второй класс

### Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1	-	1
2	Пешеходные переходы	2	1	1
3	Нерегулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы	2	1	1
4	Регулируемые перекрестки. Светофор	2	1	1
5	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае	2	1	1
6	Дорожные знаки	1	1	-
7	Зачёт	2	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### Содержание

#### **Тема 1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней**

Элементы дороги. Тротуар. Проезжая часть. Обочина. Правила пешехода на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения участников дорожного движения по мокрой и скользкой дороге.

#### **Тема 2. Пешеходные переходы**

Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Дорожные ловушки. Пешеходные переходы в районе школы-интерната.

#### **Тема 3. Нерегулируемые перекрестки**

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части при отсутствии средств регулирования.

#### **Тема 4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы**

Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода регулируемого перекрестка. Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика.

#### **Тема 5. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае**

Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая. Правила поведения участника дорожного движения на остановке, при посадке, в салоне и при выходе с транспорта. Возможные опасности.

#### **Тема 6. Дорожные знаки**

Значение дорожных знаков. Предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой». Запрещающие знаки: «Въезд запрещён»,



«Движение запрещено». Предписывающие знаки: «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещённым движением (велопешеходная дорожка с совмещённым движением)», «Конец пешеходной и велосипедной дорожка с совмещённым движением», «Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения», «Конец пешеходной и велосипедной дорожка с разделением движения», «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Движение прямо и направо». Знаки особых предписаний: «Автомагистраль», «Дорога для автомобилей», «Жилая зона», «Пешеходная зона». Информационные знаки: «Предварительный указатель направлений», «Предварительный указатель направления», «Указатель направлений», «Указатель направления», «Наименование объекта». Дорожные знаки в микрорайоне школы-интерната.

### **Тема 7. Зачёт**

Опасность игр вблизи проезжей части. Площадки для игр. Катание на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах.

## Третий класс

### Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Проезжая часть и ее элементы	1	1	-
2	Пешеходные переходы	2	1	1
3	Нерегулируемые перекрестки	2	1	1
4	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы	2	1	1
5	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае	2	1	1
6	Дорожные знаки и дорожная разметка	2	1	1
7	Места для игр. Зачет	1	1	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

### Содержание

#### **Тема 1. Проезжая часть и ее элементы**

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Правила поведения на проезжей части с друзьями, пожилыми людьми.

#### **Тема 2. Пешеходные переходы**

Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки.

#### **Тема 3. Нерегулируемые перекрестки**

Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Опасные ситуации при переходе нерегулируемого перекрестка. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы-интерната.

#### **Тема 4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы**

Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников дорожного движения. Дорожные ловушки на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.

#### **Тема 5. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае**

Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

#### **Тема 6. Дорожные знаки и дорожная разметка**

Дорожные знаки для пешеходов и водителей (изученные в 1 – 2-м классах). Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.

### **Тема 7. Места для игр. Зачет**

Места для игр. Правила движения на самокатных транспортных средствах в городе (посёлке) и за городом (посёлком). Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы-интерната и дома.

## Четвёртый класс

### Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	1	1	-
2	Остановочный путь и скорость движения автомобиля	1	1	-
3	Пешеходные переходы	2	1	1
4	Нерегулируемые перекрестки	2	1	1
5	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы	2	1	1
6	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае	2	1	1
7	Поездка за город	1	1	-
8	Места для игр. Зачет. Тест-опрос	1	1	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

### Содержание

#### **Тема 1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней**

Элементы на дороге. Правила поведения участников дорожного движения на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Правила движения в жилых зонах.

#### **Тема 2. Остановочный путь и скорость движения автомобиля**

Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

#### **Тема 3. Пешеходные переходы**

Правила перехода пешеходом дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода пешеходом проезжей части при отсутствии средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки.

#### **Тема 4. Нерегулируемые перекрестки**

Правила перехода пешеходом нерегулируемого перекрестка. Дорожные ловушки на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

#### **Тема 5. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы**

Назначение светофора. Значение сигналов светофора. Типы светофоров. Дорожные ловушки на регулируемом перекрестке. История светофора.

#### **Тема 6. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае**

Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода с общественного транспорта.

#### **Тема 7. Поездка за город**

Правила дорожного движения пешеходов на загородной дороге. Дорожные ловушки на загородной дороге.

### **Тема 8. Места для игр. Зачет. Тест-опрос**

Тест-опрос по ПДД. Площадки для игр. Катание на самокатных транспортных средствах. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы-интерната.

## Пятый класс

### Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Дорожно-транспортные происшествия. Государственные службы безопасности и спасения	1	1	-
2	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности	1	1	-
3	Дорога – зона повышенной опасности	2	1	1
4	Чрезвычайные ситуации на транспорте	4	2	2
5	Правила дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста	2	1	1
6	Зачет. Тест – опрос	2	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

### Содержание

#### **Тема 1. Дорожно-транспортные происшествия. Государственные службы безопасности и спасения**

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения человека на дороге, конструкции автомобиля, состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

#### **Тема 2. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности**

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.

#### **Тема 3. Дорога – зона повышенной опасности**

Понятие «дорога». Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. История происхождения дорог.

#### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации на транспорте**

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, платформе, в вагоне).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуации. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Правила поведения во время аварии, при пожаре в самолете. История развития различных видов транспорта.

Государственная противопожарная служба МЧС России. ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

**Тема 5. Правила дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста**

Отработка практических навыков по Правилам дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста на площадке изучения ПДД.

**Тема 6. Зачет. Тест – опрос.**

Тест - опрос по ПДД. Проезд перекрестков на площадке изучения ПДД по сигналам транспортных светофоров, сигналам регулировщика. Преодоление препятствий.

## Шестой класс

### Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности	2	1	1
2	Опасность на дороге. Как ее избежать	2	1	1
3	Работа водителя и ПДД пешехода	2	1	1
4	Вы – очевидец ДТП	2	1	1
5	Правила дорожного движения велосипедиста. Отработка практических навыков	2	1	1
6	Зачет	2	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### Содержание

#### **Тема 1. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности.**

Город (посёлок) как транспортная система. Из истории развития транспортной системы в городе (посёлке). Мероприятия по организации дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.

#### **Тема 2. Опасность на дороге. Как ее избежать.**

Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение Опасности. Навыки безопасного поведения на дороге.

#### **Тема 3. Работа водителя и ПДД пешехода.**

Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников дорожного движения – основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.

#### **Тема 4. Вы – очевидец ДТП.**

Что такое ДТП. Алгоритм вызова экстренных служб «01», «02», «03».

#### **Тема 5. Правила дорожного движения велосипедиста. Отработка практических навыков.**

Отработка практических навыков по Правилам дорожного движения велосипедиста, с соблюдением сигналов велосипедиста (стоп, поворот, начало движения).

#### **Тема 6. Зачет.**

Тест-опрос. Проезд перекрестков на площадке изучения ПДД по сигналам транспортных светофоров, сигналам регулировщика. Преодоление препятствий.



## Седьмой класс

### Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Правовое воспитание участников дорожного движения	1	1	-
2	Правила дорожного движения пешеходов.	2	1	1
3	Обязанности пассажиров и правила перевозки людей	2	1	1
4	Сигналы светофора и регулировщика	2	1	1
5	Дорожные знаки	2	1	1
6	Дорожные знаки и дорожная разметка	2	1	1
7	Зачет	1	1	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

### Содержание

#### **Тема 1. Правовое воспитание участников дорожного движения.**

Что такое «правовое воспитание». Понятия «безопасность», «дорожная безопасность». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности. Ответственность. Дорожное движение, как составная часть жизнедеятельности общества. Роль и ответственность Государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения.

#### **Тема 2. Правила дорожного движения пешеходов.**

Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спецсигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами.

#### **Тема 3. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей.**

Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него. Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Средства безопасности автомобиля.

#### **Тема 4. Сигналы светофора и регулировщика.**

Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках.

#### **Тема 5. Дорожные знаки.**

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки в микрорайоне школы-интерната.

**Тема 6. Дорожные знаки и дорожная разметка.**

Роль и значение дорожных знаков и разметки в организации и управлении дорожным движением. Группы знаков и виды разметок. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках с применением дорожных знаков и разметки.

**Тема 7. Зачет.**

Тест – опрос. Практическая часть на площадке изучения ПДД.

## Восьмой класс

### Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Правовое воспитание участников дорожного движения	1	-	1
2	Виды перекрестков. Проезд перекрестков	2	1	1
3	Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения	2	1	1
4	Сигналы светофора и регулировщика	2	1	1
5	Опасность на дороге видимая и скрытая	2	1	1
6	Водитель велосипеда – полноправный участник дорожного движения	2	1	1
7	Зачет	1	-	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

### Содержание

#### **Тема 1. Правовое воспитание участников дорожного движения.**

Значение правового воспитания. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников дорожного. Ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения.

#### **Тема 2. Виды перекрестков. Проезд перекрестков.**

Понятие «Перекресток». Виды перекрестков. Разворот на перекрестке. Проезд регулируемого, нерегулируемого перекрестков.

#### **Тема 3. Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения.**

Правила дорожного движения роллеров, скейтбордистов. Безопасность движения.

#### **Тема 4. Сигналы светофора и регулировщика.**

Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

#### **Тема 5. Опасность на дороге видимая и скрытая.**

Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Особенности проезда перекрестков. Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные ситуации с участием пешеходов. Как разгадать дорожную ситуацию. Принятие решения в различных дорожных ситуациях (Психологическая готовность к принятию решения и его реализация).

#### **Тема 6. Водитель велосипеда – полноправный участник дорожного движения.**

Велосипед – транспортное средство. Экипировка велосипедиста, роллера. Управление велосипедом: требования к водителю. Правила дорожного движения велосипедиста. Требования к техническому состоянию велосипеда.

**Тема 7. Зачет.**

Тест – опрос. Практическое занятие на четырехстороннем перекрестке на площадке изучения ПДД. Ролевая игра.

## Девятый класс

### Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Правовое воспитание участников дорожного движения	2	1	1
2	Ошибки участников дорожного движения	2	1	1
3	Первая помощь пострадавшим при ДТП	6	3	3
4	Зачёт	2	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### Содержание

#### **Тема 1. Правовое воспитание участников дорожного движения.**

Понятия «безопасность», «дорожная безопасность». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности, ответственность. Дорожное движение как составная часть жизнедеятельности общества. Роль и ответственность государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Что такое «правовое воспитание» и его значение. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения за нарушение Правил дорожного движения. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

#### **Тема 2. Ошибки участников дорожного движения.**

Самообладание участника дорожного движения в различных дорожных ситуациях. Психологические факторы: адекватность, нагрузка, утомление и др. Понятия «ошибка пешехода», «ошибка водителя». Проявление ошибок и их классификация. Психология ошибок. Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении. Возможности улучшения безопасности дорожного движения. Риск водителя и риск пешехода – причины дорожно-транспортного происшествия.

#### **Тема 3. Первая помощь пострадавшим при ДТП.**

Дорожно-транспортный травматизм. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения (права участников дорожного движения и обязанности государства). Принципы организации помощи и последовательность действий на месте дорожно-транспортного происшествия:

- определение состояния пострадавшего;
- ушибы и переломы;
- потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения;
- черепно – мозговые травмы;
- травмы позвоночника.

#### **Тема 4. Зачет.**

Тест – опрос. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи. Служба «01».

## Ожидаемые результаты реализации дополнительной образовательной программы «Школа дорожной грамоты»

### *Обучающиеся знают:*

1. Причины дорожно-транспортного травматизма.
2. Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их значение.
3. Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках, пешеходных переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
4. Правила движения велосипедистов и технические требования к велосипеду.
5. Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.
6. Приемы первой помощи в случае дорожно-транспортного происшествия.
7. Понятие «водитель транспортного средства».
8. Значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свою роль в дорожном движении и понимать личную ответственность как участника дорожного движения.
9. Опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и водителей.
10. Порядок действий при попадании в ДТП или будучи его свидетелем.

### *Обучающиеся умеют:*

1. Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
2. Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
3. Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
4. Управлять велосипедом в соответствии с требованиями Правил дорожного движения.
5. Оказывать первую медицинскую помощь, соответствующую видам травм.
6. Применять практические умения, полученные в результате обучения.

### *Обучающиеся владеют:*

1. Комплексом знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
2. Понятиями о том, что дорога несет потенциальную опасность и подросток должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

**ПЛАН  
работы классного руководителя, воспитателя по профилактике ДДТТ**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель, воспитатель
2	Проведение тематических родительских собраний	Не реже 1 раза в полугодие	Администрация школы-интерната, классный руководитель, воспитатель
3	Проведение практических занятий на школьной площадке изучения ПДД	Согласно плана работы площадки	Классный руководитель, воспитатель, руководитель отряда ЮИД
4	Проведение внеклассных мероприятий, тренингов по Правилам дорожного движения	В течение учебного года	Классный руководитель, воспитатель
5	Проведение конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности дорожного движения	В течение учебного года	Классный руководитель, воспитатель
6	Проведение Минутки безопасности дорожного движения <i>(ежедневно по окончании уроков)</i>	В течение учебного года	Классный руководитель, воспитатель
7	Участие в патрулировании отряда ЮИД в микрорайоне школы-интерната	В течение учебного года	Классный руководитель, воспитатель, руководитель отряда ЮИД
8	Участие в проведении «Недели дорожной безопасности» <i>(по плану)</i>	Сентябрь, декабрь, май	Классный руководитель, воспитатель

**Перечень тем для проведения родительских собраний:**

1. «Безопасность детей – забота взрослых».
2. «Жизнь без ДТП».
3. «Кто виноват в ДТП? «Дорожные ловушки»
4. «Путь в школу и домой».
5. «Если вы купили ребенку велосипед».
6. «Как научить детей наблюдать за дорогой».

**Перечень тем и мероприятий для работы  
с родителями (законными представителями) по профилактике ДДТТ**

№ п/п	Тема занятий	Форма занятий	Методы обучения
1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Родительское собрание	лекция
2	Типичные ошибки в поведении в поведении детей на улицах и дорогах	1. Родительское собрание 2. Индивидуальная работа	беседа
3	Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей в дорожно-транспортной среде	1. Родительское собрание 2. Индивидуальная работа	беседа
4	Как влияет на безопасность детей поведение родителей в дорожно-транспортной среде	Родительское собрание	беседа
5	Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ во время проведения каникул (климатические особенности сезона, дорожная обстановка, возможные транспортные, опасные ситуации)	1. Родительское собрание 2. Индивидуальная работа	беседа
6	Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении учащихся безопасному и поведению в улично-дорожной сети	1. Родительское собрание 2. Индивидуальная работа	лекция
7	Основные дорожные понятия. Обязанности пешеходов, пассажиров	1. Родительское собрание 2. Индивидуальная работа	лекция
8	ПДД для велосипедистов	1. Родительское собрание 2. Индивидуальная работа	лекция
9	Разработка и выпуск памяток для обучающихся, участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, изготовление пособий и атрибутов для проведения мероприятий, макетов дорожных знаков	Работа творческой группы родителей (законных представителей)	



## Учебно-методические пособия:

1. Плакаты по Правилам дорожного движения.
2. Настольные игры «Правила дорожного движения», «Знаки на дорогах», лото «Дорожные знаки».
3. Макеты дорожных знаков, светофора.
4. DVD. Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»; ООО Студия «Премьер-УчФильм»-Рязань, 2010.
5. Методические рекомендации для родителей по ПДД «Семья за безопасность на дорогах». ГАОУ ДОД КО «Областной центр детского технического творчества и безопасности дорожного движения», г. Кемерово.
6. Дополнительная образовательная программа «Школа дорожной грамоты». ГАОУ ДОД КО «Областной центр детского технического творчества и безопасности дорожного движения», г. Кемерово.
7. Карточки-задания для обучающихся 5-9 классов.
8. Тесты по Правилам дорожного движения.
9. Перфокарты по Правилам дорожного движения.

## Литература:

### Для педагогов:

1. Баровский, Б.Е. Безопасность движения автомобильного транспорта.: Учебное пособие/Б.Е. Баровский. – Л.: Лениздат, 1984.
2. Домлатовский, Ю.А. Автомобиль за 100 лет.: Учебное пособие/ Ю.А. Домлатовский. – М.: Знание, 1986.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ./Под редакцией В.А. Фёдорова – 2-е изд., пер. и доп. – М.: «За рулём», 1999.
4. Комлева Л.А. Дети и дорога. - Каменск-Уральский: Калан, 1997.
5. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е испр. и доп.- М.: Транспорт, 1999.
6. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993г. №1090.Введён в действие с 01.04.1989.
7. Саулина Т.Ф. Сигналы светофора. – М.: Просвещение, 1989.
8. Сосунова Е.М. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учителей начальной школы. – СПб: Изд. Дом Мимо, 1997.
9. Уроки по Правилам дорожного движения. Учебное пособие. – Екатеринбург: Калан, 2000.
10. Бурьян В.М. Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
11. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный. (ПДД по внеклассной работе). ООО «Феникс», 2009.
12. Шумилова В.В. Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград: Учитель, 2007.
13. Ковалёва Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников. – Ростов на Дону: Феникс, 2005.
14. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2009.

15. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

16. Хорошая дорога детства: газетный материал по Правилам дорожного движения для педагогов, родителей, детей.

**Для обучающихся:**

1. Смирнов А.Т. Рыбин А.Л. Хренников Б.О. Маслов М.В. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях. Пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 2008.

2. Алябьев Е.А. Психогимнастика в начальной школе. Методические материалы. – М.: Издательство «Творческий центр», 2004.

3. Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. Методическое пособие. – М.: Издательство «Творческий центр», 2004.

4. Орлова Д. Правила дорожного движения для школьников и малышей. Задания, которые научат самому важному. – СПб.: Издательство «Прайм-Ерознак», 2007.

5. Шалаева Г.П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов. Пособие для педагогов, родителей. \_ М.: «Изд-во «Экомо», 2007.