

Протокол № 1  
заседания Совета школы  
от «14» сентября 2023

Утверждаю  
директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Л.А. Грабузова  
Приказ № 122-2-од от 14.09.2023

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

*Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения Тисульской общеобразовательной школы-интерната  
психолого-педагогической поддержки*

Уважаемые родители (законные представители), коллеги,  
общественность, ребята!

Приглашаем вас к обслуживанию итогов  
деятельности образовательного учреждения  
за 2022-2023 учебный год  
и сотрудничеству.

Свои предложения, отзывы вы можете направить на адрес электронной  
почты [corschool@mail.ru](mailto:corschool@mail.ru)

Контактные телефоны 8(384 -47) 2-37-92, 2-37-73

Самообследование – это открытый отчет Тисульской общеобразовательной школы – интерната психолого-педагогической поддержки о деятельности учреждения, результатах, достигнутых участниками ОП за 2022-2023 учебный год.

**Цель доклада** – дать открытую и прозрачную информацию о деятельности ОУ, его основных результатах, проблемах его функционирования и развития, содействовать установлению и выстраиванию школой взаимовыгодных партнерских отношений с родителями (законными представителями), социальным окружением.

### **1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1. Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тисульская общеобразовательная школа – интернат психолого-педагогической поддержки.

2. Юридический адрес: 652210, РФ, Кемеровская область, Тисульский район, пгт Тисуль, ул. Коммунистическая, 6

3. Фактический адрес: 652210, РФ, Кемеровская область, Тисульский район, пгт Тисуль, ул. Коммунистическая, 6

4. Телефон: 2-37-92, 2-37-73, 2-37-36

5. E-MAIL: [CORSCHOOL@MAIL.RU](mailto:CORSCHOOL@MAIL.RU)

6. Год основания: 1969 г.

7. Лицензия: № 15455 от 29 октября 2015 г.

### **Контингент обучающихся**

Количество обучающихся в школе 150/13 из них обучалось индивидуально на дому.

В 1-4 классах обучалось – 44 чел., в 5-9 классах – 106 чел. Количество классов – 13, групп – 6.

Обучаются дети из 26 населенных сел и поселков. Средняя наполняемость – не более 15 человек. Обучающиеся - дети в возрасте от 8 до 18 лет. Форма обучения – очная.

Обучение в школе – интернате носит обучающий, воспитывающий, развивающий характер.

Образовательный процесс строится с учетом санитарно – эпидемиологических правил и норм.

Режим организации образовательного процесса – непрерывный.

В школе – интернате 9 летний срок обучения. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений округа. Пятидневная рабочая неделя для всех учащихся школы (1-9 классы).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во 2-9 классах продолжительность уроков – 40 минут. В связи с переходом на ФАООП обучающихся основного звена (5-8 классы) разработаны коррекционная программа, программа внеурочной деятельности, АООП. Разработаны и реализуется программы ФАООП (1,2 варианты), для учащихся 9 классов АООП.

## ***2. Особенности образовательного процесса***

### ***Программно – методическое обеспечение образовательного процесса.***

Обучение ведется по Федеральным адаптированным основным общеобразовательным программам. В учреждении созданы условия для пребывания учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение дня, что позволяет выстроить единое образовательное пространство, обеспечивающее неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития.

В 5-9 классах учащиеся получают не только знания по образовательным предметам, но и получают навыки по различным профилям труда. В школе функционируют два профиля трудового обучения: **швейное дело, столярное дело, цветоводство и декоративное садоводство.**

В учебный план, кроме общеобразовательных дисциплин, включены специальные предметы: ЛФК (лечебная физкультура), ритмика, основы социальной жизни (5-8 классы), социально – бытовая ориентировка (9 класс), логопедические занятия, часы общения с педагогом-психологом.

Школа обеспечена учебниками (**2022-2023 гг, 91%**) и современной методической литературой. Школа выписывает издания периодической печати: «Коррекционная педагогика», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Школьная логопедия», журнал «Последний звонок», районную газету «Новая жизнь», газету «Добрая дорога детства» и др.

**Учебный фонд библиотеки составляет 920 экземпляров, книжный – 5120 экземпляров** (художественная литература, периодические издания, электронные издания, справочная литература и др.). Приобретены учебники по ФГОС для учащихся 5-6 классов: русский язык, чтение, математика, природоведение (5-6 классы), мир Истории.

Разработаны программы ВУД: «Час подвижных игр», «Экономика: первые шаги», «Азбука нравственности», «Умелые ручки», «Мир книги», «Спортивный калейдоскоп», «Этика: азбука добра», «Радуга творчества», «Юный эколог», «Красота души», «Час подвижных игр»,

«Танцевальные ритмы».

### **3. Организация досуговой деятельности обучающихся, воспитательного процесса.**

Организации досуговой деятельности обучающихся в школе уделяется большое внимание. Общешкольные праздники, акции, КТД (коллективные творческие дела) стали традиционными:

в сентябре - День Знаний, Месячник безопасности, операции «Урожай»; «Уют»

в октябре – День учителя, «Осенний бал», «Осенний кросс», операция «Ветеран живет рядом»;

в ноябре – операции «Помоги птицам», День матери, фотоконкурс «Самый яркий день школьной жизни»;

в декабре – творческая мастерская Деда Мороза, новогодние карнавалы;

в январе – Рождественские встречи, операция «Ура, каникулы!»;

в феврале – праздники, посвященные Дню Защитника Отечества, Вечер – встречи выпускников;

в марте – «Масленица, веселая, хлебосольная», конкурсные программы, посвященные 8 марта;

в апреле – операция «Школьный дворик»; праздник «Защита профессий», во время проведения которого школа превращается в город мастеров: в нем работают швейная фабрика, кулинарный цех, театр искусств, салон красоты. Каждый найдет свое дело по душе под руководством опытных педагогов.

в мае – Последний звонок; День Победы, праздник «За честь школы», на котором подводятся итоги года, награждаются лучшие педагоги и учащиеся, в различных номинациях: «Яркие звездочки», «Удачный дебют», «Спортсмен года», «Класс года», «Ученик года»;

в июне - Выпускной вечер.

В течение года работает волонтерский отряд «Добрые сердца», оказывается помощь ветеранам педагогического труда.

В школе проводятся экологические акции. Целью проведения экологических акций является привитие обучающимся уважения к родному краю, бережное отношение к природе. В 2022-2023 учебном году были проведены декады учебных наук: русского языка, географии и биологии, истории. В образовательном учреждении разработан музейный уголок «Родная старина», экскурсоводы, учащиеся 7-9 классов, проводят тематические экскурсии для ребят младших классов. Ребята и родители (законные представители) приняли активное участие.

В школе работали кружки по следующим направлениям:

- Практического характера: «Веселый клубок», «Дивные узоры» (резьба по дереву), «Волшебные крестики», «Сделай сам».
- Физкультурно – оздоровительные: ОФП, настольный теннис, волейбол,

баскетбол.

- Творческого характера: «Пластика», «Бумажные кружева», «Царство природы».

Посещали ребята занятия вне ОУ, на базе ДДТ, ДЮСШ, Центра Досуга, что позволяет им легче адаптироваться, приобретать коммуникативный опыт.

В нашей школе работает детская организация «Доброград». Есть свой девиз, гимн и законы. Стало доброй традицией подводить итоги года на ежегодном празднике «За честь школы», на котором награждаются победители конкурсов, выставок, соревнований различного уровня.

В школе создана система профориентационной работы с учащимися. Установлены образовательные контакты с администрацией УПНО г. Кемерово, г. Красноярск, пгт. Тяжинский, Яшкинский в которых на протяжении многих лет успешно обучаются наши выпускники по специальностям: столяр-строительный, шпукатур, швея, сантехник, обувщик, кухонный работник, пекарь, переплетчик, рабочий зеленого строительства и др.

Редакционным коллективом издается газета «Школьное окно» с 2008 г., газета выпускается ежемесячно.

В 2022 – 2023 учебном году вышли спецвыпуски о выпускниках «Мы выбираем профессию», «Наши выпускники». Познакомиться с ними вы можете на школьном сайте: [http://specschool.ucoz.ru/index/nasha\\_gazeta\\_quotshkolnoe\\_oknoquot/0-8](http://specschool.ucoz.ru/index/nasha_gazeta_quotshkolnoe_oknoquot/0-8)

Активное взаимодействие с социальным окружением, установление социального партнерства через родственные, культурно – реабилитационные, образовательные, благотворительные контакты, связь с общественностью позволяют обучающимся успешно адаптироваться в окружающем мире, разрешать социальные конфликты, а также служит изменению социального рейтинга, повышению престижа, авторитета образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году коллектив педагогов и учащихся принял участие во Всероссийском конкурсе «Книга города». Наш коллектив стал победителем в номинации «Креативный проект». Ребята и педагоги побывали в г. Волгограде на финале конкурса. Поездка стала возможной благодаря поддержке администрации округа, родителей (законных представителей), администрации школы.

#### ***4. Психолого – педагогическое и медико – социальное сопровождение образовательного процесса.***

С 2001 года в школе функционирует ППк.

Целью деятельности ППк школы является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачами ППк являются:**

- ✓ выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- ✓ консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- ✓ контроль за выполнением рекомендаций ППк.

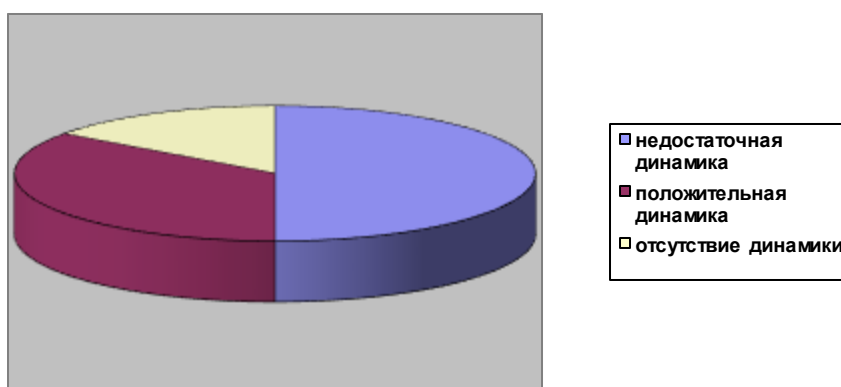
В 2022-2023 учебном году ППк занимался разработкой индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому и обучающихся с общей включенностью, имеющих статус «ребенок-инвалид», специальных индивидуальных программ развития (СИПР) для учеников 1 – 9 классов, имеющих инвалидность.

За 2022-2023 учебный год специалисты ППк разработали:

- **14 ИОМ** для учеников, находящихся на индивидуальном обучении на дому (5-9 кл.),
- **13 СИПР** для обучающихся 1 - 4 классов, имеющих инвалидность

Для педагогов, обучающих детей в удаленных населенных пунктах, разработаны рекомендации специалистов ППк, проводились консультации лично и по телефону. С детьми, обучающимися непосредственно в Тисульской общеобразовательной ШИППП, проводились индивидуальные и групповые КРЗ педагогом-психологом и учителем-логопедом.

#### *Эффективность сопровождения в 2020 – 2021 учебном году*



**Подводя итоги, можно сделать следующие выводы:**

- ✓ Специалисты ППк изучали ФАООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями), Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11.03.2016г. № ВК – 452/07.

- ✓ Разработано **14 ИОМ** для учеников 5– 9 кл., находящихся на индивидуальном обучении на дому и / или имеющих инвалидность.
- ✓ Разработано **13 СИПР** для обучающихся 1- 4 классов, имеющих инвалидность.

## **5. Условия осуществления образовательного процесса**

### ***Организация питания.***

В школе организовано 5-ти разовое питание. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Обеденный зал оборудован на 70 посадочных мест. Дети получают разнообразное, полноценное, сбалансированное питание. Натуральные нормы питания выполняются. Финансируется ОУ из областного бюджета. На питание выделено 2781 тыс. рублей. Вопросы организации питания школьников рассматриваются на совещаниях при директоре, на родительских собраниях, на заседаниях Совета школы, проводятся беседы, классные часы с учащимися. Информация о ЗОЖ, рекомендации по профилактике различных заболеваний ежемесячно размещаются в «Уголке здоровья».

### ***Медицинское обслуживание.***

Медицинское обслуживание осуществляет медсестра школы. В школе имеется медицинский кабинет, изолятор, закреплен врач – педиатр из Тисульской МУЗ ЦРБ. Диспансеризация обучающихся проводится 2 раза в год. Работниками МУЗ ЦРБ организован лекторий для участников образовательных отношений. Проведены лекции узкими специалистами: детским педиатром «Здоровое питание», врачом-наркологом, стоматологом с демонстрацией видеофильмов «Почему болят зубы». Организованы подвижные перемены, ежедневно проводится час подвижных игр. Намечалась положительная динамика в состоянии здоровья обучающихся: отсутствуют заболевания органов пищеварения, органов дыхания, эндокринной системы, уменьшилось количество пропусков из-за простудных заболеваний и др.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 42-01-004405 от 31.05.2016 г. (бессрочно)

На организацию медицинского обслуживания детей (приобретение медикаментов) выделено 13000 рублей. Медицинским работником школы ведется мониторинг здоровья учащихся.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 лагерь труда и отдыха не был открыт. В августе спортивная площадка работала с соблюдением социальной дистанции, использованием средств индивидуальной защиты, в определенные часы.

### **Коллективный портрет педагогов.**

В школе работают – 24 педагога.

**Имеют образование:**

- высшее педагогическое – 13

- высшее непедагогическое – нет

- среднее – профессиональное (педагогическое) – 11

- среднее профессиональное (непедагогическое) – нет

**Имеет квалификационные категории:**

- высшую – 5

- первую – 18

- без категории - 1

- не имеют категории –нет

Педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку.

2020 – 2021 учебный год был наполнен яркими событиями для педагогического коллектива школы, обучающихся. Педагоги школы стали победителями, лауреатами районных, областных конкурсов, соревнований, Всероссийских заочных конкурсов. За добросовестный труд, творческий подход в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта, за активную гражданскую позицию педагоги школы награждены:

#### ***6. Достижения педагогов***

№ п/п	ФИО педагога	Дата	Результат
1	Грабузова Л.А., директор	2020 г.	Благодарность Губернатора Кузбасса
2	Кузнецова Л.Ю., учитель профессионально-трудоового обучение	2020 г	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
3	Мирошниченко Н.С., учитель начальных классов	2020 г	Грамота Администрации Тисульского муниципального района Кемеровской области
4	Старикова О.А., учитель-логопед	2020 г	Грамота Администрации Тисульского муниципального района Кемеровской области
5	Заболоцкая Л.М., воспитатель	2020 г	Грамота Администрации Тисульского муниципального района Кемеровской области
6	Шарафудинова Ю.О., воспитатель	2020 г	Грамота УО Тисульского муниципального района Кемеровской области
7	Липских Е.А., заместитель директора по ВР	2020 г	Грамота Министерства образования и науки Кузбасса



8	Коханская Е.А., учитель начальных классов	2020 г	Грамота Министерства образования и науки Кузбасса
9	Кузнецова Л.Ю., учитель профессионально-трудового обучения Гончарова А.А. учитель профессионально-трудового обучения Четвергова Н.В., воспитатель	2020 г	Благодарственное письмо Администрации Тисульского муниципального района Кемеровской области

## 7. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-м классе.

В связи с пандемией экзамен по профессионально – трудовому обучению (швейное и столярное дело) отменен, оценки за год выставлены по итогам успеваемости.

В 2022-2023 учебном году продолжают обучение в ГУПО 11 человек, 3 человека трудоустроены (не смогли продолжить обучение из – за материальных трудностей и по состоянию здоровья). Не учатся и не работают по состоянию здоровья 6 человек, 1 - не обучается и не работает.

№ п/п	Ф И О	Учреждение
1	Бекшенев Дмитрий Алексеевич	
2	Вавилов Иван Александрович	
3	Гиндулина Дарья Михайловна	ГУПО г. Кемерово
4	Дмитриев Алексей Сергеевич	ГУПО г. Красноярска
5	Ермолюк Денис Алексеевич	трудоустроен
6	Тимофеев Алексей Николаевич	трудоустроен
7	Устьянцева Анастасия Сергеевна	ГУПО г. Кемерово
8	Тарарева Виктория Алексеевна	ГУПО г. Красноярска
9	Тарасюк Александр Владимирович	трудоустроен
10	Бедарев Эдуард Константинович	трудоустроен
11	Молчанов Вадим Алексеевич	ГУПО г. Кемерово
12	Булацев Андрей Андреевич	ГПОУ "Яшкинский техникум технологий и механизации"
13	Лысяк Валентина Владимировна	ГУПО г. Красноярска
14	Харламов Дмитрий Михайлович	
15	Ямлиханов Кирилл Игоревич	ГПОУ «Тяжинский агропромышленный техникум»
16	Давыдов Роман Валерьевич	
17	Коптева Дарья Евгеньевна	ГУПО г. Красноярска

18	Грачева Валентина Трофимовна	
----	------------------------------	--

**8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

**Профилактика правонарушений среди подростков.**

Профилактика правонарушений среди подростков – одно из основных направлений деятельности ОУ. Составлен план совместных мероприятий по профилактике правонарушений учащихся школы с ОДН ОВД по Тисульскому району. Закреплено шефство из числа педагогов, сотрудников ОДН, общественности, за «трудными» подростками, ведется банк данных на них. Все обучающиеся посещают кружки, секции (100 %) на базе школы, так и на базе Дома детского творчества.

Проводится работа с родителями: «День правовых знаний» (ноябрь месяц), выездные мини – собрания, рейды, праздники семьи, конференции и др. Проведены родительские собрания: «Роль оценки в формировании личности», «Взаимодействие педагога и родителей», круглый стол «Воспитываем вместе: несколько мудрых советов» и др.

В 2020-2021 учебном году самовольные уходы учащихся отсутствуют. В результате профилактической и координационной, системной работы снизилось количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, состоит 6 человек.

**Результаты обучения и воспитания**

Ребята – активные участники не только школьных, но и районных, межрайонных и областных соревнований, конкурсов, выставок.

Творческие достижения обучающихся, воспитанников

*Достижения обучающихся за 2020 – 2021 учебный год*

№	Конкурсы, выставки	Ф.И. обучающегося	Результат
1	Всероссийский конкурс «Яркие краски осени»	Токарева Наталья, ученица 4 класса	2 место
		Высоцкий Павел, ученик 4 класса	3 место
		Турова Анастасия, ученица 3 класса	1 место
		Михайлова Ульяна, ученица 3 класс	1 место
2	Всероссийский конкурс «Новый год шагает»	Покатилов Александр, ученик 6 класса	2 место
3	Всероссийский конкурс «Новогодняя игрушка»	Чмиль Кристина, ученица 8 класса	участие
		Лысяк Валентина, ученица 9 класса	1 место
		Тихонов Никита, ученик 8	участие

		класса	
4	Районный конкурс выразительного чтения «Поэзия – язык души»	Некряч Татьяна, ученица 6 класса	участие
5.	Районный конкурс выразительного чтения «Поэзия – язык души»	Гиндулина Юлия, ученица 7 класса	участие
6.	Районный конкурс выразительного чтения «Поэзия – язык души»	Тарарева Виктория, ученица 9 класса	3 место
7.	Районный конкурс выразительного чтения «Поэзия – язык души»	Коптева Дарья, ученица 9 класса	3 место
8.	Районный конкурс выразительного чтения «Поэзия – язык души»	Мигачева Л. А.	2 место
9.	Районный конкурс выразительного чтения «Поэзия – язык души»	Федешова Т. И.	3 место
10.	Районный конкурс «Помоги птице зимой!»	ученики 7 класса	участие
11.	Областной конкурс детских театров моды, школ и студий костюма «Подиум-2021» лига «Дебют»	Коллектив «Волшебная иголочка»	3 место
12.	Районный конкурс «Тисульский район в объективе»	Черкашин Антон, ученик 4 класса	участие
		Сергеев Иван, ученик 4 класса	участие
		Шеверев Иван, ученик 4 класса	участие
13.	Областной конкурс «Рисуем вечный огонь»	Давыдов Роман	участие
14.	Областной конкурс сочинений «Мир добрый к детям-2020»	Лысяк Валентина, ученик 9 класса	участие
		Черкашин Антон, ученик 4 класса	Диплом 2 степени
		Кондратьева Анастасия, ученица 6 класса	участие

### 9. Организация инновационной деятельности

ОУ работает по теме «Школа – центр подготовки обучающихся к самостоятельной жизни»

### 10. Материально – техническое обеспечение, безопасность ОУ.

Учебные кабинеты оснащены регулируемой мебелью, ТСО. Кабинеты для логопедических занятий, кабинет педагога- психолога – специализированным оборудованием, развивающими

коррекционными играми, пособиями.

В швейной мастерской имеются швейные машинки с ножным и электрическим приводом, оверлок, индивидуальный раздаточный материал, лекало, технологические карты и др.

Приобретается мебель, оборудование для кухни и другое на сумму (мебель – 120890 руб., посуда – 129900 руб., стиральная машинка, водонагреватель 94000 руб.)

В 2022 – 2023 учебном году созданы безопасные условия пребывания учащихся: Система противопожарной защиты (АПС И СОУЭ), оповещения и управления, КТС, 23 огнетушителя. Установлена система охранного телевидения. Оборудованы 5 запасных выходов. Приобретено 2 ручных металлодетектора. Имеется вся документация по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения.

### ***11. Цель работы и задачи на 2022-2023 учебный год.***

Цель работы школы на 2021-2022 учебный год – расширение сферы контактов, интеграции детей с УО в общество, подготовка их к полноценной самостоятельной жизни, значимому и востребованному обществом труду, к продолжению образования.

Задачи:

1. Способствовать созданию благоприятной, комфортной и безопасной среды для всех участников образовательных отношений.
2. Продолжить работу по внедрению в ФАООП, разработке АООП для учащихся основного звена.
3. Способствовать внедрению технологий обучения в соответствии с приоритетными целями общего образования, направленных на формирование у обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) базовых учебных действий в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах; жизненно важных компетенций.
4. Способствовать сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей посредством построения ОП на основе здоровьесберегающих технологий.
5. Способствовать формированию ценностного отношения к миру, культуре, окружающей среде, с осознанием себя в этом мире, с нахождением своего места среди других людей.
6. Творчески реализовывать инновационные направления в совершенствовании образовательного процесса в целях формирования всесторонне развитой, социально-адаптированной личности учащегося.
7. Способствовать профессиональному росту педагогических работников.