

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тисульская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки
(МКОУ Тисульская общеобразовательная ШИППП)

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзным комитетом
первичной профсоюзной организации
МКОУ Тисульской общеобразовательной ШИППП
(протокол от 01.03.2022г. № 12)



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МКОУ Тисульской
общеобразовательной ШИППП
от 1 марта 2022г. № 23од



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе управления профессиональными рисками
в общеобразовательном учреждении

пгт Тисуль
2022г.

1. Общие положения

1.1. Положение о системе управления профессиональными рисками в общеобразовательном учреждении (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минтруда РФ от 29.10.2021г. № 776н «Об утверждении примерного положения о системе управления охраной труда», приказом Минтруда РФ от 28.12.2021г. № 926 «Об утверждении рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков», а также Уставом общеобразовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Положение устанавливает единый порядок идентификации опасностей, оценки, учета и анализа профессионального риска причинения вреда здоровью и жизни работника в результате воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также единые требования к содержанию и оформлению документации по учету вредных и опасных производственных факторов и разработки мероприятий, направленных на управление профессиональными рисками в области охраны труда в общеобразовательном учреждении.

1.3. Оценка профессиональных рисков (далее – оценка рисков) помогает снизить риск возникновения несчастных случаев и профзаболеваний на конкретном рабочем месте и выявить, какие меры по обеспечению безопасности на предприятии необходимо принимать в первую очередь.

1.4. Оценка рисков помогает повысить мотивацию работников соблюдать требования охраны труда, социальную защищенность работников и квалификацию персонала.

1.5. Положение является составной частью системы управления охраной труда в общеобразовательном учреждении и является локальным нормативным актом по охране труда.

1.6. Эффективными мероприятиями по снижению профессиональных рисков в общеобразовательном учреждении являются административно-общественный контроль за состоянием условий труда и образовательной деятельности и подготовка (обучение) по охране труда.

2. Основные термины и понятия

2.1. *Профессиональный риск* – вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору или в иных случаях, установленных Трудовым Кодексом, другими федеральными законами.

2.2. *Управление профессиональными рисками* – комплекс взаимосвязанных мероприятий, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя меры по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков.

2.3. *Система управления охраной труда (СУОТ)* – комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей.

2.4. *Опасный производственный фактор* – производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

2.5. *Безопасные условия труда* – условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

2.6. *Рабочее место* – место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

2.7. *Опасность* – это потенциальный источник возникновения для ущерба жизни и здоровья работника. Такими источниками могут быть производственное или офисное оборудование, технологические операции, применяемые сырье и материалы, которые сотрудник использует во время работ, и т. п.

3. Процедура управления профессиональными рисками

3.1. Для минимизации возможности причинения вреда здоровью работника руководителем общеобразовательного учреждения организовывается процедура управления профессиональными рисками, т.е. разрабатывается комплекс взаимосвязанных мероприятий, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя меры по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков.

3.2. С целью организации процедуры управления профессиональными рисками руководитель общеобразовательного учреждения с учетом типа и специфики деятельности, устанавливает (определяет) порядок (алгоритм) реализации следующих мероприятий по управлению профессиональными рисками:

- а) выявление опасностей;
- б) оценка уровней профессиональных рисков;
- в) снижение уровней профессиональных рисков.

4. Этапы проведения оценки профессиональных рисков

1. Создание комиссии для проведения оценки рисков

1.1. Руководитель общеобразовательного учреждения своим приказом определяет состав комиссии и ответственного за оценку рисков. Состав комиссии определяют в зависимости от количества работников и сферы деятельности организации. Наиболее эффективнее состав комиссии в составе трех-семи человек.

1.2. В состав комиссии включаются ответственный за организацию мероприятий по охране труда, уполномоченный по охране труда профсоюзного комитета и работник общеобразовательного учреждения (воспитатели, учителя, работники учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала). При необходимости в состав комиссии могут быть включены эксперты из специализированных организаций.

1.3. Лица, проводящие оценку профессиональных рисков, должны знать опасности, присущие оцениваемой деятельности и применяемые меры по их управлению.

1.4. Члены комиссии не обязаны иметь специальную подготовку, но должны знать, как выявлять опасности и оценивать риски.

1.5. В рамках подготовки комиссии по идентификации опасностей и оценке рисков может быть организовано:

- обучение по охране труда;
- ознакомление работников с результатами проведенной специальной оценки условий труда и производственного контроля в общеобразовательной организации;
- изучение основных нормативных правовых актов, регулирующих процесс создания и функционирования СУОТ;
- изучение опыта оценки профессиональных рисков в образовательных организациях, результатов мониторинга и контрольных мероприятий систем управления профессиональными рисками.

2. Составление плана-графика работ по оценке рисков

2.1. Оценку рисков можно провести как на каждом рабочем месте индивидуально, так и разбив рабочие места по группам, в каждой из которых работники одинаковых профессий выполняют аналогичные трудовые функции. В то же время на рабочих местах учителей предметов повышенной опасности (трудовое обучение (столярное дело), (швейное дело), физическая культура, оценка профессиональных рисков должна проводиться индивидуально.

2.2. Для удобства работы составляется план-график, с помощью которого комиссия может ориентироваться, сколько времени имеется в наличии для работы на том или ином рабочем месте (группе рабочих мест). План-график также предоставляет руководителю общеобразовательного учреждения возможность контролировать процесс оценки рисков.

2.3. Все члены комиссии должны быть заранее ознакомлены с возложенными обязанностями по процедуре оценки профрисков. Кроме того, следует учесть, что работники могут выполнять свои должностные обязанности не в одном кабинете или помещении, а на территории школы-интерната (например, работник по обслуживанию зданий и сооружений),

что приведет к увеличению времени поиска возможных рисков.

3. Идентификация (выявление) опасностей

3.1. Цель идентификации - выявление, идентификация и описание всех имеющихся на рабочем месте опасностей, исходящих от технологического процесса, опасных веществ, выполняемых работ, оборудования и инструмента, участвующего в технологическом процессе, с определением потенциального ущерба безопасных условий труда и здоровья.

3.2. Процедура идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков должны учитывать:

- повседневную (стандартную, обычную) и редко выполняемую деятельность работников;
- человеческий фактор при выполнении профессиональной деятельности работниками (устомление вследствие высокого напряжения, ошибки при часто повторяющихся действиях и т.п.);
- опасности, выявленные, как вблизи, так и вне зоны выполнения работ, которые способны неблагоприятно повлиять на здоровье и безопасность работников, включая работников внешних организаций;
- инфраструктуру, оборудование и материалы, находящиеся в зоне выполнения работ, вне зависимости от того, кем они предоставлены;
- изменения или предполагаемые изменения видов деятельности и технологических процессов;
- проекты зоны выполнения работ, технологические процессы, сооружения, оборудование и организацию работ;
- ситуации, события, комбинации обстоятельств, которые приводили либо потенциально могут привести к травме или профессиональному заболеванию работника;
- причины возникновения потенциальной травмы или заболевания, связанные с выполняемой работой, продукцией или услугой;
- сведения об имевших место травмах, профессиональных заболеваниях.

3.3. Выявление опасностей является начальным и самым важным этапом оценки рисков, учитывающим недостатки в охране труда, которые могут причинить вред здоровью и безопасности людей. При этом рассматриваются следующие вопросы:

Какие опасности возникают в работе?

Что является причинами опасности?

Где проявляется опасность?

Кто подвержен опасности?

В каких ситуациях работники могут подвергнуться опасности?

3.4. Идентификация (выявление) опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работников, осуществляется комиссией по оценке профрисков.

3.5. Комиссией формируется Реестр опасностей, в котором предусмотрено упорядочивание всех выявленных опасностей исходя из приоритета необходимости исключения или снижения уровня создаваемого ими профессионального риска и с учётом не только штатных условий деятельности, но и случаев отклонений в работе, в том числе связанных с возможными авариями.

3.6. Выявление опасностей предусматривает определение и учёт опасности для здоровья работников, исходящей из характера трудовой деятельности, производственного помещения, иных рабочих зон и условий труда. Учитываются ранее выявленные опасности, а также такие факторы опасности, которые могут причинить вред в силу личных особенностей работников и факторов трудовой деятельности.

3.7. Факторы опасности фиксируются по итогам контрольного обхода рабочих мест, опроса работников, наблюдения за действиями работников во время выполнения ими трудовых функций.

3.8. Причины опасных ситуаций и событий, приводящих к ним, анализируются с точки зрения организации труда, условий труда, действий работников, соблюдения требований

охраны труда, опасных приёмов трудовой деятельности, организации руководства персоналом при осуществлении образовательной деятельности.

3.9. Учитываются опасные ситуации, возникающие как при обычном ходе рабочего процесса, так и в исключительных и редких ситуациях. Исключительными ситуациями в общеобразовательном учреждении можно считать следующие:

- замена работника другим (по причине отпуска, болезни и др.);
- работа практиканта;
- уборка, ремонт во время работы;
- случаи отклонений в работе, связанные с нештатными ситуациями, происшествиями, возможными аварийными ситуациями.

3.10. При выявлении факторов риска необходимо рассмотреть только те опасности, которые могут привести к получению травм, ухудшению здоровья работников или к смертельному исходу.

3.11. К источникам информации для выявления опасностей относятся:

1. НПА, локальные документы по охране труда и безопасности работ, которые относятся к определенному рабочему процессу. Например, если нет инструкции по охране труда для какого-либо вида работ, то это риск «опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте инструкций, содержащих порядок безопасного выполнения работ, и информации об имеющихся опасностях, связанных с выполнением рабочих операций».

2. Результаты специальной оценки условий труда – позволят определить вредные факторы, которые влияют на работника.

3. Техническая документация на оборудование и технологическая документация на процессы. В ней обычно прописывают потенциальные риски при работе с оборудованием, кроме того, в документации прописано, как работает оборудование и проходят технологические процессы, – это позволяет самостоятельно определить дополнительные риски.

4. Информация о веществах и инструментах, которые участвуют в технологическом процессе, – это позволит определить риски, которые возникают при работе сотрудников с инструментами и веществами.

5. Сведения о происшедших авариях, инцидентах, несчастных случаях и профессиональных заболеваниях в организации и результаты их расследования. Помогут увидеть, при каких работах и производственных процессах в организации работники подвергаются наиболее сильным рискам.

6. Доступные сведения и статистические данные о несчастных случаях и производственном травматизме в похожих организациях. С их помощью можно узнать, во время каких работ сотрудники подвергаются потенциальным рискам, и уделить больше внимания безопасности выполнения этих работ. Данные можно узнать из докладов Ростехнадзора, которые ведомство публикует на своем официальном сайте, кроме того, многие компании публикуют статистику несчастных случаев на своих интернет-сайтах.

7. Жалобы работников, которые связаны с ненадлежащими условиями труда, и предложения по улучшению условий труда. Некоторые риски сложно выявить при проверках и аудитах, их могут заметить только работники, которые сталкиваются с ними во время выполнения работ.

8. Предписания надзорных органов в области охраны труда. Позволят выявить, в каких сферах в организации были нарушения и каким рискам подвергались работники, и уделить этим сферам повышенное внимание.

9. Записи по обучению, проведению инструктажа и проверке знаний требований охраны труда работников.

10. Инструкции по охране труда.

4. Оценка уровней профессиональных рисков

4.1. Методы оценки уровня профессиональных рисков руководитель общеобразовательного учреждения определяет с учетом характера своей деятельности и сложности выполняемых операций. Допускают использование разных методов оценки уровня профессиональных рисков для разных процессов и операций.

4.2. На практике чаще всего применяются методы:

1. Файна – Кинни – это оценка рисков через произведение трех составляющих: степени подверженности работника воздействию опасности на рабочем месте, возможности возникновения угрозы на рабочем месте и тяжести последствий для работников в том случае, если угроза осуществится.

2. Матричный – основан на расчете вероятности возникновения опасных ситуаций и уровне тяжести последствий для безопасности и здоровья работника.

3. Система Элмери – метод основан на наблюдениях. Эти наблюдения охватывают все важнейшие составляющие части безопасности труда, такие как использование средств защиты, порядок на рабочем месте, безопасность при работе с техникой, гигиена труда и эргономика.

4. Чек-лист – представляет перечень рисков, которые оцениваются да/нет.

4.3. Сравнительная таблица методов оценки рисков:

	Система Элмери	Чек-лист	метод Файна – Кинни	Матричный метод
Суть метода	Наблюдение за порядком и эргономикой на рабочих местах, гигиеной труда, использованием СИЗ и другими составляющими безопасности труда для определения коэффициента риска	Составление перечня рисков с простой оценкой их наличия («+/-», «да/нет»)	Оценка профрисков с учётом трёх факторов: риска возникновения угрозы на рабочем месте, степени подверженности работника опасности и тяжести вероятных последствий	Расчёт вероятности развития опасных ситуаций и тяжести вероятных последствий
Плюсы	Простота, гибкость в применении; можно планировать мероприятия для устранения несоответствий	Доступность; можно применять в малом бизнесе и на любых этапах работ, не привлекая экспертов	Наглядность, возможность получить качественную оценку уровня рисков и ранжировать их	Простота, наглядность; выявленные риски легко оценить и ранжировать
Минусы	Необъективность (факторы расцениваются как равнозначные, в то время как даже при низком коэффициенте риска одна угроза может оказаться критичной)	Высокий риск формального подхода, можно использовать только для известных опасностей; важные моменты могут остаться не выявленными	Субъективность	Низкая объективность, необходимость устанавливать критерии шкалы в матрице

5. Корректировка оценки рисков. Разработка и выполнение мер по исключению или снижению уровней профессиональных рисков.

5.1. На основании полученных результатов уровня профессиональных рисков комиссия по оценке профессиональных рисков: разрабатывает меры по их исключению или снижению.

5.2. Наиболее эффективными и экономичными мерами являются устранение физических факторов опасности, к числу которых можно отнести:

- исключение опасной работы (процедуры) или ее замена на менее опасную;
- исключение сырья, материалов, оборудования или их замена на менее опасные;

- внедрение технических методов ограничения риска воздействия опасностей на работников;
- внедрение административных методов ограничения риска воздействия опасностей на работников;
- использование средств индивидуальной защиты;
- ремонт или замена используемого оборудования на более безопасное.

5.3. Карты идентифицированных опасностей и оценки профессиональных рисков должны быть составлены для рабочих мест в соответствии со штатным расписанием общеобразовательного учреждения

5.4. Составить план по управлению и контролю рисков. Управлению подлежат все оцененные риски вне зависимости от их уровня.

5.5. Образцы документов, используемых при проведении процедуры идентификации опасностей и оценки рисков в общеобразовательной организации, приведены в приложениях №№ 1- 4 к Положению.

6. Информирование работников о проведении идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков и их участия в ней

6.1. Руководитель общеобразовательного учреждения создает условия для вовлечения работников в деятельность в области обеспечения безопасных условий труда путем:

- привлечения их к идентификации опасностей, оценке профессиональных рисков и выбору средств управления профессиональными рисками;
- привлечения их к проведению анализа несчастных случаев;
- консультирования их по всем изменениям, которые могут повлиять на охрану их здоровья и обеспечение безопасности их труда;
- консультирования работников сторонних организаций в случае реализации каких-либо изменений, которые могут повлиять на охрану их здоровья и обеспечение безопасности труда.

6.2. Администрация общеобразовательного учреждения осуществляет информирование работников о результатах оценки профессиональных рисков, связанных с выполняемой ими деятельностью.

6.3. Информирование работников о профессиональных рисках, а также о фактических и возможных последствиях их для здоровья и безопасности выполняемой ими работы осуществляется:

- при обучении работников по охране труда различных уровней путем рассмотрения соответствующих карт идентификации опасностей;
- при проведении всех видов инструктажей по охране труда;
- при информировании о произошедших несчастных случаях.

6.4. Процесс мониторинга сопровождается ведением документации как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Полученные данные в дальнейшем используются в целях оценки и прогноза состояния безопасности и охраны труда в общеобразовательном учреждении.

6.5. При проведении оценки профессиональных рисков на рабочих местах работодатель обязан:

- обеспечить проведение оценки профессиональных рисков на рабочих местах;
- ознакомить в письменной форме работника с результатами проведения оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;
- реализовывать мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников, с учетом результатов оценки профессиональных рисков;

работник вправе:

- присутствовать при проведении оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;
- обращаться к работодателю, в комиссию по оценке профессиональных рисков с предложениями по осуществлению идентификации опасностей на его рабочем месте и за получением разъяснений по вопросам проведения оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;

- работник обязан ознакомиться с результатами оценки профессиональных рисков на его рабочем месте.

5. Заключительные положения

5.1. Плановая оценка профессиональных рисков в общеобразовательном учреждении осуществляется 1 раз в 3 года.

5.2. Внеплановая оценка профессиональных рисков проводится, если:

- изменился технологический процесс;
- модернизировали или заменили оборудование;
- провели специальную оценку условий труда на рабочих местах;
- создали новые рабочие места;
- произошли аварии, инциденты, микротравмы, профессиональные заболевания и несчастные случаи;
- изменилось законодательство в сфере идентификации опасностей и профессиональных рисков, охраны труда и т.д.

Положение разработал:

Заместитель директора школы-интерната по обеспечению безопасности образовательного процесса - ответственный за охрану труда

А.В. Грабузов

 (наименование общеобразовательного учреждения)

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель
 общеобразовательного
 учреждения _____
 « ____ » _____ 20__ г.

Реестр опасностей

Наименование опасности	Код

Председатель комиссии: _____
 (подпись, фамилия и инициалы)

Члены комиссии: _____
 (подпись, фамилия и инициалы)

 (подпись, фамилия и инициалы)

 (подпись, фамилия и инициалы)

РЕЕСТР № _____
 опасностей на рабочем месте

Наименование рабочего места:

Наименование опасности	Код	Опасное событие	Отметка о наличии

Составил _____
 (должность, подпись, фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение № 3 к Положению

_____ (наименование общеобразовательного учреждения)

КАРТА № _____
оценки профессиональных рисков

Рабочее место: _____

Метод (технология) оценки рисков: _____

Вид опасности	Код	Индекс профессионального риска						Оценка уровня риска	Корректирующие меры
		Вероятность		Подверженность		Последствия			
		оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл		

Составил: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

«__» _____ 20__ г.

С картой оценки уровня профессионального риска ознакомлен (а)

_____ (подпись, фамилия, инициалы, дата)

Приложение № 4 к Положению

_____ (наименование общеобразовательного учреждения)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
общеобразовательного
учреждения _____
«__» _____ 20__ г.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
оценки профессиональных рисков на рабочих местах

Категория персонала	Должность/профессия	Идентификация опасности/фактора риска	Код	Уровень риска	Мероприятия по воздействию на риск

Члены комиссии: _____ (фамилия, инициалы) _____ (подпись) _____ (дата)

_____ (фамилия, инициалы) _____ (подпись) _____ (дата)

_____ (фамилия, инициалы) _____ (подпись) _____ (дата)

_____ (фамилия, инициалы) _____ (подпись) _____ (дата)