

# БЕГИ, ПРЯЧЬСЯ, СРАЖАЙСЯ!

## Как выжить во время стрельбы в школе

### 1. БЕГИ

Это самый правильный вариант. Как показывает реконструкция событий во многих школах, жертвами становятся люди, которые будто замирают на месте от неожиданности или страха. Так что пока есть возможность, нужно бежать.

Подскажите это людям вокруг, но не нужно тратить время, чтобы уговорить их. Это не та ситуация, когда нужно приводить доводы и аргументы, обсуждать свои действия. Просто крикните «**Бежим!**» и скройтесь из виду нападающего.

Не бегите куда попало, не следуйте слепо за другими. Осмотритесь, прежде чем оказаться на лестничных клетках, у выходов, в вестибюлях, убедитесь, что вы сможете быстро покинуть помещение, а также не застрянете на открытом пространстве.

Выбирайте нетрадиционный маршрут. Двери – не единственные выходы из помещений. Откройте или разбейте окно. Возможно, выбраться можно, сломав подвесные потолочные перекрытия или гипсокартонные стены.

*Если вы оказались в ловушке на втором этаже, можно выпрыгнуть из окна. В идеале – приземлиться на ноги и на что-то мягкое. Если вы находитесь выше второго этажа, прыжок из окна может стать смертельным.*

Передвигайтесь тихо и незаметно, не привлекайте внимание стреляющего. Помните, что лестницы по краю скрипят меньше, чем по центру. Нагибайтесь, находясь как снаружи, так и внутри здания, когда проходите мимо оконных и балконных проемов.

### 2. ПРЯЧЬСЯ

Если вы **не можете покинуть здание или помещение** в нем, вы должны постараться выиграть время до прибытия полиции. Не просто запирайте двери, а забаррикадируйте их столами, стульями, шкафами – чем-то большим и тяжелым. Подоприте вращающиеся ручки замка, если таковые есть. У злоумышленника не будет времени прорываться в каждый кабинет.

Сообщите в оперативные службы максимальное количество деталей о произошедшем, а также о том, где вы находитесь, и что вы знаете о злоумышленнике и его местоположении.

Переведите телефон в **беззвучный режим, погасите свет.**

Если есть возможность – **закройте окна**, убедитесь, что вас не видно сквозь оконные и дверные стекла.

Укрываясь, не рассчитывайте на защиту за предметами мебели из ДСП. Спрячьтесь за чем-то сделанным из дерева, металла или многослойных материалов.

Не превращайте себя в большую мишень – **свернитесь в клубок или лежите на полу плашмя.**

**Не поддавайтесь панике** и не ждите чудесного спасения. Думайте и составляйте план – как вам безопасней всего покинуть конкретную зону, а также, что вы будете делать, если стреляющий все же прорвется в комнату, в которой вы находитесь.

### 3. СРАЖАЙСЯ

Это последний и самый опасный совет. Его нужно использовать только в том случае, если вы попали в ловушку, и злоумышленник находится рядом. Различные сценарии требуют разных стратегий, но на деле каждая из них чаще всего становится неожиданной для нападающего.

**Создайте хаос** – начните с криками кидать книги, посуду, все, до чего можете дотянуться. Это нужно делать, находясь в движении: движущуюся цель поразить сложнее, чем статичную. Этому особенно важно научить детей. Таким образом можно выиграть время, чтобы уйти.

**Нападите на злоумышленника.** Самый простой способ, который применяют спецназовцы: несколько человек встают у двери, в которую входит стреляющий. Один бьет его по рукам с оружием, другой обхватывает его ноги, а все остальные наваливаются. Используя вес своих тел, даже подростки смогут удержать взрослого нападавшего на земле.

Если удастся выбить оружие из рук преступника, накройте пистолет или ружье пальто или ведром. Ни в коем случае не берите пистолет в руки, потому что ворвавшиеся полицейские или снайперы, целящиеся издалека, могут принять за злоумышленника вас.

*Последний, самый радикальный совет – **атакуйте!** – ветераны спецназа не дают ни взрослым, ни детям.* Но если выбора нет, и вы решите сражаться до последнего, то атакуйте преступника чем-то увесистым, что сможете найти. Цельтесь и бейте его в голову, глаза, шею, грудину. Не сдавайтесь!

## КСТАТИ

*Вот еще несколько универсальных советов на случай возникновения чрезвычайной ситуации:*

1. Изучите план эвакуации из здания до того, как он вам понадобится. Держите в голове – где находятся все входы и выходы, а не только те, которыми вы обычно пользуетесь.
2. Обзаведитесь парой удобной обуви, которую вы будете держать на рабочем месте или в классе. На каблуках или в сланцах бегать и неудобно, и опасно.
3. Помните телефонные номера оперативных служб, а также способ набора их с рабочего или мобильного телефона. При звонках с корпоративных линий нередко нужно сначала набрать дополнительную цифру или комбинацию цифр.
4. Делая объявления, предупреждая об опасности людей, находящихся в здании, не говорите намеками и не используйте кодовые слова. Будьте максимально информативны: «В библиотеке на третьем этаже начался пожар», «Человек с пистолетом находится в приемной начальника».
5. Оказавшись в безопасности, на улице, дайте знать об этом максимально возможному количеству людей, чтобы спасатели не тратили время на ваш поиск. Удерживайте других от непреднамеренного попадания в опасную зону.

## Как действовать учителям и школьникам при вооруженном нападении на школу?

*Эксперты по антитеррористической безопасности сходятся во мнении, что в случае вооруженного нападения на школу ученики должны строго слушаться учителей.*

1. Прежде всего, чтобы сохранить жизнь, нужно спрятаться в тех **местах, где не достанет пуля или осколки взрывного устройства.**

*Проще всего укрыться за партами, стараться не выдавать себя и ни в коем случае не паниковать.*

2. Учитель должен **запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения.** Если дверь без замка, то ее следует **забаррикадировать мебелью.**

Если у педагога есть навыки психолога, то он обязан предпринять любые усилия с целью успокоить детей, не давать им паниковать. Например, сказать, что это раздавались не выстрелы, а лопались воздушные шарик.

3. При нападении Ильназа Галявиева на школу № 175 в Казани некоторые ученики, спасаясь от стрелка, выпрыгивали из *окон третьего этажа.*

По предварительным данным, среди девяти погибших двое школьников разбились насмерть, выпрыгнув из окна. Эвакуация таким образом крайне опасна.

При нападении террориста следует **как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон.** Это правило особенно важно в случае штурма помещения.

**После освобождения** необходимо оставаться на месте и дожидаться своей эвакуации, в противном случае существует возможность попасть под шальную пулю.

4. Если террорист проник в класс, то следует подчиняться любым его требованиям, не спорить и тем более не устраивать словесную перепалку.

Необходимо **вести себя спокойно**, не делать резких движений и стараться не смотреть ему в глаза. В противном случае стрелок может *открыть огонь или совершить самоподрыв.*

В памятках МВД говорится о том, что нельзя самостоятельно вступать с преступником в переговоры и тем более постараться разоружить нападавшего.

Но при этом важно запомнить максимум полезной информации, которая затем может пригодиться следователям.

Прежде всего, это *пол захватчика или захватчиков, примерный возраст, комплекция, говор или акцент, имена, оружие, поведение.*

**5. Всем** тем, кто в момент нападения окажется **вне класса**, необходимо поскорее покинуть открытые помещения, будь то коридоры или холлы.

Лучше всего **спрятаться** за какой-нибудь дверью и запереться на ключ.

После этого нужно **позвонить** в службу спасения или родителям, рассказать, где находишься и что произошло. *Но делать это нужно очень тихо, ни в коем случае не надо привлекать к себе внимание криками, потому что преступник может заподозрить неладное и просто взломать любую дверь выстрелом. Поэтому звук мобильных устройств тоже желательно отключить, чтобы они случайно не выдали ваше присутствие.*