



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2018»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»

*Вальтер Ю. Е.,
учитель физкультуры
МКОУ Тисульской
общеобразовательной
ШИППП*

Моя профессия – моё призвание

Профессий в мире много,
Но выбрать нужно ту,
Которая поможет в жизнь воплотить мечту...

Всё начинается с детства. Кто из нас в детстве не мечтал стать врачом, учёным, милиционером, шофёром... И как правило, мы старались выбирать профессию наших родителей.

В юности я увлекался спортом: играл в футбол, городки, шашки, шахматы. Зимой вместе с ватагой соседских пацанов мы с удовольствием катался на коньках на речке Воскресенка, лыжах, санках.

И поверьте, никогда не думал, что стану учителем физической культуры.

Со словами благодарности я вспоминаю своего учителя, тренера, который и помог мне окончательно определиться с выбором профессии – это Хмелин В. В. Он вместе с нами ходил в походы, устраивал соревнования, учил нас тому, как вырваться из плена вредных привычек, не жалел ни сил, ни времени.

Я – учитель. Моя мечта сбылась!

Часто спрашиваю себя: «Какой я учитель? Интересен ли я обучающимся? Смог ли я привить им любовь к спорту, увлечь!?»

Ведь они удивительно разные, эти девчонки и мальчишки, добрые и ласковые, капризные и непослушные, любопытные и непосредственные, но все они для меня – мои ученики.

Работая с детьми с особыми образовательными потребностями, я понимаю актуальность ориентации моей педагогической деятельности на формирование ЗОЖ обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья, на поиск эффективных средств развития. Именно физическая культура, занятия спортом расширяют адаптационные возможности человека, являются важнейшими факторами в укреплении здоровья обучающихся.

Понимая, что ухудшение здоровья детей связано не только с ростом социальных проблем, но и с уменьшением двигательной активности детей, я стараюсь работать над этой проблемой. Стараюсь увлечь их игрой в теннис, мини – футбол, организую подвижные игры. Очень важным при организации занятий спортом считаю педагогический оптимизм учителя, его уверенность в возможностях каждого ребёнка.

Вижу, как радостно ребёнку от ощущений своей успешности, от внимания и заботы учителя, от уверенности, что ему помогут. А для ребёнка с РВЗ победа над собой – двойная радость для меня, учителя.

Не случайно главный принцип моей педагогической деятельности – осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою самооценку. И это мне удаётся.

Понимание, вера в успех – и есть составляющая успешности.

Факел (звезду) может зажечь лишь тот, кто горит.

Думаю, что мне удалось зажечь ни одну звёздочку, привлечь к занятиям спортом. Об этом говорят достижения моих обучающихся. Среди них чемпионы области и района по мини – футболу, теннису, лёгкой атлетике. А главная моя победа как учителя заключается в том, что уроки физкультуры, занятия в секциях и кружках у 80 % обучающихся – любимое дело.

Не теряю связи со своими выпускниками, они часто приходят ко мне, делятся своими победами, просят совета и очень приятно, что большинство из них продолжают заботиться о своём здоровье, занимаются спортом.

Течёт река времени. Это движение - разве не есть жизнь? А развитие обучающихся - разве не самое главное в работе учителя?

Каков он современный учитель? В моём понимании, современный учитель – любящий и любимый, интересующийся и заинтересовывающий, увлечённый и увлекающий – это тот, для кого профессия учитель, - призвание.

Прекрасно понимаю, что несмотря на свой уже достаточно большой педагогический опыт, я еще не смог стать таким, как мой тренер, недотягиваю ещё до уровня мастерства своего учителя.

Но это значит, что мне есть ещё к чему стремиться. Уверен, что ещё много нового, интересного ждёт меня и моих учеников впереди.